



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> <b>ILEEL31322</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>Língua Portuguesa para Surdos</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> <b>Instituto de Letras e Linguística</b>		<b>SIGLA:</b> <b>ILEEL</b>
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> <b>60</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> –	<b>CH TOTAL:</b> <b>60</b>

**OBJETIVOS**

Proporcionar aos alunos o conhecimento através da reflexão a cerca das relações entre letramentos e surdez e o papel que a língua de sinais desempenha nesse processo.

Refletir sobre o processo de aquisição da segunda língua por surdos, bem como os processos de ensino e aprendizagem da língua portuguesa para surdos a partir de gêneros textuais diversos, considerando o papel da Língua de sinais nesse processo.

**EMENTA**

Letramento. Letramento em Língua Portuguesa para surdos. Fundamentos para o ensino e aprendizagem de uma segunda língua. O papel da Língua de Sinais no processo de letramento de surdos. O Currículo para o ensino de Língua Portuguesa para surdos. Letramento para surdos a partir de gêneros textuais diversos. Uso da Língua Portuguesa por surdos em contextos sociais e culturais

**PROGRAMA**

- 1- Letramento;
- 2- Letramento em Língua Portuguesa para surdos;
- 3- Fundamentos para o ensino e aprendizagem de uma segunda língua;
- 4- O papel da Língua de Sinais no processo de letramento de surdos. Fundamentos sobre aquisição de Português como segunda língua por surdos;
- 5- O Currículo para o ensino de Língua Portuguesa para surdos;
- 6- Letramento para surdos a partir de gêneros textuais diversos;
- 7- Uso da Língua Portuguesa por surdos em contextos sociais e culturais diversos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOTELHO, Paula. Linguagem e Letramento na Educação de Surdos, ideologias e práticas pedagógicas ed. 4. Belo Horizonte; Autêntica, 2015.

GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula: leitura e produção. São Paulo: Ática, 1999.

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; TESKE, O. (Org.). Letramento e minorias. Porto Alegre, Mediação, 2002.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORTONI-RICARDO, Stella Maris; et al. Leitura e mediação pedagógica. São Paulo; Parábola, 2012.

LODI, A. C. b; LACERDA, c. b. f. de. (Org). Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e em língua de sinais nas etapas iniciais da escolarização. Porto Alegre; Mediação, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos, a aquisição da linguagem. Porto Alegre; Artmed, 1997.

PRESTON, Dennis Richard. Adquisición de segundas lenguas: variación y contexto social, traducción de Francisco Moreno Fernández. Madrid; Arco Libros, 2000.

THOMA, A. da S; LOPES, M. C. A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul; EDUNISC, 2004.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)