



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED31504	COMPONENTE CURRICULAR: PIPE - Fundamentos e História da Educação de Surdo	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Verificar como os fundamentos e conceitos básicos da história da educação de surdos são aplicados na prática; empreender a integração entre a teoria e a prática na educação de surdos.

EMENTA

Fundamentos da educação de surdos na prática; Libras e contexto histórico-cultural e social.

PROGRAMA

- 1- Fundamentos e história da educação de surdos: teoria e prática;
- 2- Lei brasileiras sobre educação de surdos e a realidade do ensino de surdos;
- 3- Educação e inclusão de surdos;
- 4- Línguas de sinais e Língua Portuguesa na educação básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, E. (Org.) **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

LOPES, M. C. **Surdez e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

SILVA, A. C.; NEMBI, A. G. **Ouvindo o silêncio**: surdez, linguagem e educação. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GESSER, Audrei. **Libras?**: que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

QUADROS, Ronice. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SACKS, O. **Vendo vozes**: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SCHNEIDER, R. **Educação de surdos**: inclusão no ensino regular. Passo Fundo, RS: UPF, 2006.

SKLIAR, C. (Org.) **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2016.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)