



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31505	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PIPE - Variação e Mudança em Libras	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> —	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 30

**OBJETIVOS**

Promover reflexões sobre a variação e mudança nas línguas de sinais e aplicar o resultados dessas reflexões na prática pedagógica;

**EMENTA**

Variação e mudança em línguas de sinais e seu reflexo na pratica pedagógica.

**PROGRAMA**

- 1- Variação em Línguas de sinais: aplicação ao ensino;
- 2- O início, a direção e o fim da mudança
- 3- Estratégias de ensino de língua de sinais considerando o papel da mudança

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 28 ed. São Paulo; Paz e Terra, 2013.

GANDIN, D. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Loyola, 2007.

TARALLO , F. **A pesquisa sociolinguística**. São Paulo: Ática, 1985.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUY, F. ; ZILLES, A. **Sociolinguística quantitativa**: instrumental de análise. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

HORA, D. (Org.). **Estudos sociolinguísticos**: perfil de uma comunidade. João Pessoa: Ed. Universitária, 2004. 286p.

LABOV, W. **Padrões Sociolinguísticos**. Trad. Marcos Bagno e Maria Marta Pereira Schere. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (Org.). **Introdução à sociolinguística**: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2003.

WEIREINCH, U. ; LABOV, W. ; HERZOG, M. I. **Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística**. Trad. Marcos Bagno e Maria Marta Pereira Scherre. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)