



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31522	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Linguística Aplicada – Línguas Estrangeiras	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TEÓRICA:</b> 60	<b>CH PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

OBJETIVOS

Proporcionar ao futuro professor de língua francesa uma fundamentação teórica em Linguística Aplicada que o leve a melhor compreender a natureza do processo de ensino/aprendizagem.

Ampliar o conhecimento acerca de como se constrói a identidade do professor, incluindo-se aí a questão dos papéis do professor e do aluno. Identificar o processo de ensino reflexivo como parte relevante para a formação docente.

EMENTA

Estudo crítico das possíveis áreas de atuação da Linguística Aplicada como, por exemplo, ensino/aprendizagem de língua francesa, análise do discurso, produção e avaliação de material didático, política educacional e uso de novas tecnologias.

PROGRAMA

- Fundamentação epistemológica da Linguística Aplicada;
- Contribuições da Análise do Discurso para o ensino de Língua Francesa.
- Reflexão sobre o planejamento de cursos de língua Francesa.
- Avaliação e preparação de material didático;
- A construção da identidade do professor de língua francesa: conhecimento teórico e prático, papéis sociais.
- Ensino reflexivo: o que é, como se faz.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARCELOS, A. (Org.); ABRAHÃO, M.H. (Org.) **Crenças e ensino de línguas: foco no professor, no aluno e na formação de professores.** Campinas, SP: Pontes, 2006, 236 p.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** 47.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008

GIMENEZ, T. (Org.) **Trajetórias na formação de professores de línguas.** Londrina: Ed. UEL, 2002, 186 p

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J. C. P. **Linguística aplicada, ensino de línguas e comunicação.** 2.ed. Campinas: Pontes, 2007 111p.


ARAÚJO, J. C. (Org.) **Internet & ensino: novos gêneros, outros desafios.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2007. 282 p.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal.** 6.ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2011


CAVALCANTI, M.; BORTONI-RICARDO, S. M. **Transculturalidade, linguagem e educação.** Campinas: Mercado de Letras, 2007. 252 p.

CORACINI, M. J. R. F. (Org.); PEREIRA, A. E. (Org.) **Discurso e sociedade: práticas em análise do discurso.** Pelotas: EDUCAT, 2001. 359 p. v. 1

## APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017  


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10, 10, 2017  


Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)