



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31524	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino e Avaliação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Caracterizar aspectos básicos do planejamento, justificando sua importância no planejamento educacional. Analisar os fundamentos do processo do planejamento educacional, justificando sua importância na política nacional de desenvolvimento. Analisar a importância do planejamento participativo no desenvolvimento das etapas do processo do planejamento nacional. Analisar a trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito. Caracterizar as funções, critérios e categorias da Avaliação Educacional. Analisar o papel da avaliação na atual legislação brasileira

EMENTA

Introdução ao estudo do planejamento. Fundamentos do planejamento educacional. Planejamento participativo em educação. Projetos em educação. A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios.

PROGRAMA

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO PLANEJAMENTO
 - 1.1. Planejamento no processo histórico.
 - 1.2. Características do processo de planejamento.
2. FUNDAMENTOS DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
 - 2.1. Características do planejamento educacional.
 - 2.2. Níveis do planejamento educacional.
 - 2.3. Processo de planejamento em educação.
3. PROJETOS EM EDUCAÇÃO
 - 3.1. Natureza do projeto educacional.
 - 3.2. Formas de planejamento.

3.3. Projeto político - pedagógico da escola.

3.4. Projeto de Curso.

3.5. Plano de aula.

4. A HISTÓRIA E A EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

4.1. A evolução do conceito de avaliação.

4.2. A avaliação na atualidade.

5. AS FUNÇÕES E CATEGORIAS DA AVALIAÇÃO

5.1. Funções da avaliação: diagnóstica; formativa; somativa.

5.2. As categorias da avaliação: afetiva; social; cognitiva; psicomotora.

5.3. Avaliação e seus critérios: processual; global; contextual.

5.4. Instrumentos de avaliação.

6. A AVALIAÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

6.1. O Sistema de Avaliação: SAEB, ENEM

6.2. A avaliação na L.D.B; As orientações sobre avaliação nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTEBAN, M. T., (org), **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: Cortez, 2003.

LUCKESI, C. C., **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

VASCONCELOS, C. S., **Avaliação**: concepção dialética libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad - Centro de Formação e Assessoria Pedagógica, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFONSO, A. J., **Avaliação Educacional**: regulação e emancipação, São Paulo: Cortez Editora.

AZEVEDO, J. M. L., **A educação como política pública**. 2ª Edição. Campinas: Autores Associados, 2001. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).

FREIRE, P. **Política e educação**. 5ª Edição. São Paulo: Cortez, 2001. (coleção Questões da Nossa Época, 23).

GANDI, D., **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Edições Loyola, 1993. (ABC do Brasil).

PADILHA, P. R., **Planejamento dialógico**: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 2002.

VASCONCELOS, C. S., **Planejamento**: projeto de ensino - aprendizagem e projeto político pedagógico. São Paulo: Libertad, 2007.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)