



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31525	COMPONENTE CURRICULAR: Libras V	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Desenvolver produção e leitura em Libras nas dimensões textuais e discursivas a partir de diferentes gêneros, de modo integrado às demais habilidades linguísticas envolvidas na aprendizagem da Libras.

EMENTA

Desenvolvimento da habilidades de produção e de recepção em Libras, integrada às demais habilidades linguísticas envolvidas na aprendizagem da Língua de Sinais Brasileira – Libras. Estudo dos classificadores e expressões referenciais: nomes próprios, substantivos comuns (núcleo de sintagma nominal) e os pronomes com suas propriedades semânticas. Conhecimentos estratégicos, textual, contextual, atitudinal e sistêmico nas dimensões textuais e discursivas em ambientes presenciais e mediados pela tecnologia. Atividades de prática de conversação em Libras.

PROGRAMA

1. Desenvolvimento da habilidades de produção e de recepção em Libras;
2. Estudo dos classificadores e expressões referenciais com suas propriedades semânticas:
 - 2.1 Nomes próprios;
 - 2.2 Substantivos comuns;
 - 2.3 Pronomes;
3. Conhecimentos estratégicos, textual, contextual, atitudinal e sistêmico nas dimensões textuais e discursivas em ambientes presenciais e mediados pela tecnologia;
4. Atividades de prática de conversação em Libras.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, E. O. C. **Leitura e surdez**: um estudo com adultos não oralizados. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.

FERREIRA BRITO, L. **Por uma gramática das línguas de sinais**. Tempo Brasileiro. UFRJ. Rio de Janeiro, 1995.

GESSER, A. **Libras?** Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Parábola; São Paulo, 2009.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. **Libras**: conhecimento além dos sinais. Pearson; São Paulo, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C. et al. **Quando surdos nomeiam figuras**: processos quirêmicos, semânticos e ortográficos. IN: Perspectiva, Florianópolis, v. 24, n. Especial, p. 1-350, jul./dez. 2006.

CAPOVILLA, F. C.;; RAPHAEL, W. D. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira**: o mundo do surdo em libras. São Paulo: EDUSP, 2004.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

QUADROS, R. M.; STUMPF, M. R; LEITE, T. A. (org). **Estudos da Língua Brasileira de Sinais I**. Insular; Florianópolis, 2013.

RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira**. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2006.

RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira**: o mundo do surdo em libras. São Paulo: EDUSP, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)