



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31526	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Criar espaço para construção de conhecimento sobre a concepção e o universo de pesquisa, assim como conhecer e praticar possibilidades metodológicas de forma a oportunizar a inserção dos alunos na comunidade científica e escolar.

EMENTA

Paradigmas metodológicos de ensino de Língua Portuguesa. Ideologia, método, cidadania e contexto institucional. Formação metodológica do professor de Língua Portuguesa e suas implicações no ensino de língua. Prática de métodos e técnicas de ensino de Português.

PROGRAMA

1. Ideologia, metodologia e o ensino de Língua Portuguesa;
2. A postura metodológica do professor e a formação do aluno como usuário da língua e como cidadão;
3. A formação do professor e a constituição da cidadania;
4. As opções do educador na constituição da metodologia de ensino;
5. Opções políticas, educacionais, pedagógicas e linguísticas na constituição da metodologia do ensino de língua portuguesa;
6. A escolha de métodos e suas relações com as diversas concepções de linguagem;
7. Fundamentos para o ensino de Língua Portuguesa
8. Possibilidades de opções e constituição de uma metodologia de ensino;
9. Prática de metodologia ensino de Fonologia e Ortografia;
10. Prática de metodologia ensino de léxico;
11. Prática de metodologia ensino de gramática;
12. Prática de metodologia para ensino de texto (recepção e produção de textos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula.** São Paulo: Parábola, 2004.

GERALDI, João Wanderley (Org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção.** Cascavel: Assoeste, 1985.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus.** São Paulo: Cortez, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Irandé. **Aula de Português: encontro & interação.** São Paulo: Parábola, 2009

BECHARA, Evanildo. **Ensino de gramática: opressão? liberdade?** São Paulo: Ática, 1985.

FREIRE, Maximina M.; ABRAHÃO, Maria Helena; BARCELOS, Ana Maria Ferreira. (Orgs.). **Linguística aplicada e contemporaneidade.** São Paulo: ALAB; Campinas, SP: Pontes Editores, 2005 .

NEVES, Maria Helena de Moura. **Que gramática estudar na escola?: norma e uso na língua portuguesa.** São Paulo: Contexto, 2014.

SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda C. (Org.). **Linguística aplicada e transdisciplinaridade.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)