



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31603	COMPONENTE CURRICULAR: Aquisição da Linguagem	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Ao final do componente curricular, espera-se que o aluno tenha o domínio de uma ou mais vertentes teóricas da aquisição da linguagem e será capaz de manejar os dados e interpretá-los à luz da teoria.

EMENTA

Estudo das relações entre as áreas da Aquisição de Linguagem, da Linguística e da Psicologia. Correntes teóricas: Empirismo e Racionalismo. A aquisição da língua portuguesa e da Libras por surdos e por ouvintes.

PROGRAMA

1. A relação entre Aquisição da Linguagem, Linguística e Psicologia.
2. Correntes teóricas:
 - a. Empirismo:
 - i. Behaviorismo
 - ii. Conexionismo
 - b. Racionalismo:
 - i. Inatismo
 - ii. Construtivismo-cognitivista
 - iii. Construtivismo interacionista
3. A aquisição da LP por ouvintes e por surdos

4. A aquisição da Libras por surdos e ouvintes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHOMSKY, Noam. Novos Horizontes no estudo da linguagem e da mente. São Paulo: Unesp, 2005.

QUADROS, Ronice. Educação de surdos: aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

GROLLA, Eliane; SILVA, Maria Cristina Figueiredo (orgs). Para conhecer: Aquisição da Linguagem. São Paulo: Contexto, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MUSSALIN, F.; BENTES, A. (orgs). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. V.2. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

FITZGERALD, H.; STROMMEN, E.; MCKINNEY, J. Psicologia do desenvolvimento: o bebê e a criança pequena. Rio de Janeiro: Campus, 1986.

KAIL, M. Aquisição de linguagem. São Paulo: Parábola, 2013.

SANTOS, Raquel. A aquisição da linguagem. In FIORIN, J. (org). 5ed. São Paulo: Contexto, 2007. p.211-226.

FAYOL, M. Aquisição da escrita. São Paulo: Parábola editorial, 2014.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)