



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU39602	COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Propiciar ao futuro professor a compreensão dos mecanismos que favorecem a apropriação de conhecimentos, no que diz respeito aos aspectos ligados ao processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, do adolescente, do adulto e do idoso e sua repercussão na prática docente em contexto educacional

EMENTA

1. O ser humano em desenvolvimento;
2. Necessidades biopsicossociais e o processo de aprendizagem humana;
3. A atuação docente na aprendizagem de crianças, adolescentes, adultos e idosos.

PROGRAMA

Unidade I – PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO

- 1.1 – Objetivos da disciplina Psicologia na Educação
- 1.2 – A relação da Psicologia com outras áreas de conhecimento
- 1.3 – O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem

Unidade II – CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DO PROFESSOR

- 2.1 – As diferentes concepções de desenvolvimento: Inatismo, Ambientalismo, Interacionismo
- 2.2 – Abordagem Comportamentalista
- 2.3 – Abordagem Humanista
- 2.4 – Abordagem Interacionistas: Piaget, Vygotsky
- 2.5 – Abordagem Psicanalítica

Unidade III – O INDIVÍDUO ENQUANTO SER EM TRANSFORMAÇÃO

3.1 – A criança, o adolescente, o adulto e o idoso: aspectos biopsicossociais

Unidade IV – TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- 4.1 – Repensando o fracasso escolar
- 4.2 – Mitos, preconceitos e expectativas que interferem na relação ensino- aprendizagem
- 4.3 – Inclusão escolar
- 4.4 – A relação Família e Escola
- 4.5 – Disciplina e limites na sala de aula
- 4.6 – A questão da formação do professor.
- 4.7 – Reflexões e alternativas para a educação no país

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

GOULART, I. B. **Psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1993.

OLIVEIRA, M. K.; SOUZA, D. T. R; REGO, T. C. (Org.). **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEE, H. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

COLL, S. C. (Org). **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

CUNHA, M. I. da. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papyrus. 1992.

FONTANA, R.; CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

MORALES, P. **A relação professor – aluno: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)