



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA:
LICENCIATURA - MATUTINO

PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Metodologias e Abordagens de Elaboração de Material Didático |
Turma: J () | Semestre: 2022-02 Graduação**

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Dilma Maria de Mello
Componente curricular	Metodologias e Abordagens de Elaboração de Material Didático
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	31614
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45 horas
Carga horária prática (hh:mm)	15 horas

EMENTA

Conceito de material didático; material didático e formação do professor; aspectos político-ideológicos e culturais em materiais didáticos; análise, uso, adaptação e elaboração de seqüências didáticas para o ensino de LE.

JUSTIFICATIVA

A disciplina pode contribuir para o desenvolvimento de autoria docente, além de postura crítica e de reconhecimento de diferentes perspectivas sobre material didático para o ensino de língua inglesa.

OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Analisar, problematizar e propor diversas possibilidades de uso, adaptação e elaboração de material didático para o ensino de línguas

Objetivos específicos:

- Discutir o conceito de material didático e suas implicações para o ensino e aprendizagem de línguas adicionais
- Problematizar aspectos sócio-histórico-culturais em materiais didáticos;
- Analisar a adequação do material didático considerando os objetivos de ensino;
- Analisar e elaborar sequências didáticas para o ensino de língua inglesa.

PROGRAMA

Unidade 1. Material didático: aspectos gerais

- Conceito de material didático
- As diferentes perspectivas de ensino e aprendizagem de línguas e o material didático
- Material didático, autoria e agência docente
- Políticas públicas voltadas para avaliação, produção e distribuição de material didático
- Material didático e formação docente

Unidade 2. Representações em Materiais didáticos

- Aspectos políticos, culturais e identitários em materiais didáticos
- A autenticidade / o "material autêntico"

Unidade 3. Análise de Material Didático Considerando Diferentes Contextos de Ensino

- Critérios de avaliação
- Instrumentos de avaliação de material didático

Unidade 4. Elaboração de Material Didático

- Uso de sequências didáticas
- Uso de ferramentas digitais na elaboração de material didático
- Elaboração de material didático em contextos de práticas inclusivas

METODOLOGIA

As aulas serão realizadas de forma expositiva-dialogada e com o desenvolvimento de dinâmicas

de grupo no formato presencial e com o auxílio de plataformas online de ensino. Considerando as orientações e normas da instituição quanto ao calendário acadêmico, 15h da carga horária total da disciplina serão ministradas de forma assíncrona via Moodle e ou outras plataformas digitais. O processo de recuperação da aprendizagem será realizado ao longo do semestre e os discentes terão a oportunidade de reelaboração e reescrita das atividades avaliativas propostas, como forma de recuperação. Em termos da nota, os discentes terão a oportunidade de atingir a nota total conforme distribuída para cada instrumento de avaliação, após o processo de recuperação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados os recursos de lousa, computador, internet, plataforma Moodle e outras ferramentas e ambientes disponíveis na Web.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Autoavaliação	O instrumento de autoavaliação será utilizado ao longo da disciplina.	08/05/2022	20
Apresentação de Seminários	Os seminários serão realizados ao longo da disciplina com o objetivo de que os discentes realizem pesquisa sobre o tema da disciplina e apresentem seus resultados para a turma.	10/06/2022	20,0
Oficinas de análise e elaboração de material didático	A partir das oficinas para análise e elaboração de material didático será possível avaliar a compreensão teórico-metodológica dos temas abordados e a habilidade, autoria e agência no processo de elaboração de material didático	24/06/2022	40,0
Participação e Frequência	A participação e o engajamento nas atividades propostas na disciplinas, sejam elas feitas em aula ou em plataforma utilizada para sua realização, serão avaliados ao longo e ao final da disciplina. A frequência também será observada e avaliada.	05/08/2022	20

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORACINI, M. J. R. F. Interpretação, autoria e legitimação do livro didático: língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1999.
 MCDONOUGH, J.; SHAW, C. & MASUHARA, H. Materials and methods in ELT: a teacher's guide. USA: John Wiley & Sons, Inc. 2013.
 TOMLINSON, B. (Ed.). Developing materials for language teaching. London; New York : Continuum, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, Aparecida de Jesus. Social Identities Of Black Females In English Language Textbooks Used In Brazil And Cameroon: Intersectionalities Of Race, Gender, Social Class And Critical Racial Literacy. Revista X, v. 14, n. 4, p. 20-40, 2019.
 HARMER, J. How to teach English: an introduction to the practice of English language teaching.

Essex: Longman, 1998.

KAMHI-STEIN, L. D. (Ed.). Learning and teaching from experience : perspectives on nonnative English-speaking professionals. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.

KUMARAVADIVELU, B. Beyond methods: macrostrategies for language teaching. New Haven: Yale University Press, 2003.

RICHARDS, J.C.; RENANDYA, W.A. Methodology in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 08 de fevereiro de 2023.

Dilma Maria de Mello
Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Dilma Maria de Mello**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 08/02/2023 18:58:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE2250-SM30-MB26**.