



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA:
LICENCIATURA - NOTURNO

PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Lexicologia e Terminologia na Língua Inglesa | Turma: N () |
Semestre: 2022-02 Graduação**

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Larissa Picinato Mazuchelli
Componente curricular	Lexicologia e Terminologia na Língua Inglesa
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31073
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

EMENTA

Teorias estruturais e funcionais do léxico. A obra lexicográfica. Dicionários gerais e especializados. Ensino/aprendizagem do vocabulário. Terminologia como campo de trabalho sistemático. Terminologia e textos especializados. Aspectos gramaticais do termo. Aspectos semânticos do termo. Variação denominativa. Variação temática. Aplicações terminológicas.

JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela necessidade de oportunizar às/aos discentes reflexões sobre a definição de palavra e seu tratamento nas disciplinas do léxico, considerando sua importância para uma compreensão crítica de fenômenos da linguagem em contextos monolíngues e bilíngues.

OBJETIVO

Analisar e refletir sobre os princípios teóricos e aplicados atinentes ao estudo do léxico e à construção de obras lexicográficas em língua inglesa; fornecer subsídios para a investigação do trabalho terminológico bilíngue inglês/português.

PROGRAMA

- I) Lexicologia e Lexicografia: disciplinas da palavra
- II) Léxico e palavra: caracterizações e definições
- III) Formação de palavras: questões de forma e sentido
- IV) Terminologia e Terminografia: discussões sobre especialidade
- V) Dicionários: discussões sobre educação bilíngue

METODOLOGIA

A disciplina fundamenta-se metodologicamente na construção crítico-colaborativa. Nesse sentido, contará com i) discussões temáticas coletivas baseadas nas leituras básicas e complementares da disciplina, bem como em questões que surgirem durante o curso; ii) apresentações expositivas; iii) estudos dirigidos e iv) investigação de fenômenos lexicais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Ferramentas do Microsoft Office; Livros e artigos; Dicionários físicos e virtuais; Padlet

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Práticas de leitura e escrita	Ao longo do semestre, os/as discentes realizarão atividades de leitura, escrita e interpretação em sala de aula. Os critérios dessa avaliação serão elaborados colaborativamente em momento oportuno. A docente da disciplina acompanhará o aproveitamento dos/as discentes ao longo do semestre, oportunizando atividades complementares de acordo com as necessidades de aprendizagem dos/as discentes.	11/05/2023	50
Investigação e Análise	Os/as discentes realizarão um trabalho de investigação e análise, sobre um fenômeno discutido na disciplina, que será apresentado na forma de um artigo (35 pontos) e uma apresentação oral (25 pontos). Os critérios dessa avaliação serão elaborados colaborativamente em momento oportuno. A docente da disciplina acompanhará o aproveitamento dos/as discentes ao longo do semestre, oportunizando atividades complementares de acordo com as necessidades de aprendizagem dos/as discentes.	15/06/2023	50

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DUBOIS, J. et al. **Dicionário de Lingüística**. São Paulo: Cultrix, 1973.
- ILARI, R. **Introdução ao estudo do Léxico**: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2003.
- KRIEGER, M. G.; FINATTO, M. J. B. **Introdução à terminologia**: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2004.
- NUNES, J. H. "Definição lexicográfica e discurso". *Línguas e Instrumentos Lingüísticos*. Campinas, v. 11, n. 11, p. 09-30, 2003.
- WELKER, H.A. **Dicionários**: uma pequena introdução à lexicografia. 2. ed. Brasília: Thesaurus, 2004.
- XATARA, C.; BEVILACQUA, C. R.; HUMBLÉ, P. R. M. (orgs.). **Dicionários na teoria e na prática** : como e para quem são feitos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARROS, L. A. **Curso básico de Terminologia**. São Paulo: EDUSP, 2004.
- BORBA, F. S. **Organização de dicionários**: uma introdução à lexicografia. São Paulo: Editora UNESP, 2003.
- GUIMARÃES, E.; ZOPPI-FONTANA, M. (orgs.). **A palavra e a frase**. Campinas: Pontes, 2006.
- OLIVEIRA, A. M. P. P.; IZQUERDO, A. N. (org.). **As ciências do Léxico**. Lexicologia, Lexicografia, Terminologia. Campo Grande: Ed. UFMS, 2001.
- ORLANDI, E.P. **Língua e conhecimento lingüístico**: para uma história das idéias no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002.
- RANGEL, E. de O. **Dicionários em sala de aula**. Elaboração: Egon de Oliveira Rangel; Marcos Bagno. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.
- RIBEIRO, J. "Da xenofobia à glotofobia: a estrangeiridade como um problema discursivo". *Revista da Abralín*, v. XX, n. 3, 2021. Disponível em: <https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1991/2497.%C2%A0DOI>.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 08 de fevereiro de 2023.

Larissa Picinato Mazuchelli

Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Larissa Picinato Mazuchelli**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 07/02/2023 10:56:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE2232-SM30-MB176**.