



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31723	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de Ensino de Francês com Objetivos Específicos - FOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Integrar e discutir os conhecimentos linguístico, teórico e prático no contexto de ensino de língua francesa com objetivos específicos, considerando o desenvolvimento das quatro habilidades, de acordo com as necessidades de cada contexto de ensino particularmente.

Objetivos Específicos:

- Levantar e discutir possibilidades de ensino de língua francesa com objetivos específicos
- Elaborar e expor material didático para ensino em contextos específicos
- Preparar e expor unidades didáticas para ensino em contextos específicos
- Avaliar e criticar materiais e unidades didáticas para ensino de língua francesa com objetivos específicos.

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre o ensino de Língua Francesa com objetivos específicos. Questões como o conceito de ensino com objetivos específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes à essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.

PROGRAMA

- O conceito e as origens do “FOS”
- Por quê “FOS”?
- “FOS”: tipos e características
- Concepção de língua e aprendizagem na abordagem Instrumental de ensino de língua francesa
- Enfoques: linguístico (léxico, gramática, registro), habilidades, discurso e gêneros
- Análise de necessidades e interesses
- Desenho e planejamento de curso / programa
- Preparação de material didático

- Organização de unidades didáticas
- Avaliação de materiais
- O papel do professor e do aluno nos cursos de Francês com objetivos específicos
- Avaliação formativa
- Avaliação do curso

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRISTOVÃO, V. L. L. **Gêneros textuais, material didático e formação de professores.** **SIGNUM**, Londrina, v. 8, n. 1, p. 173-191, 2005.

CRISTOVÃO, V. L. L. **Dos PCNs-LE à sala de aula: uma experiência de transposição didática.** **Trabalhos em linguística aplicada**, Campinas, p. 39-51, 1999.

CRISTOVÃO, V. L. L.; NASCIMENTO, E. L. . **Gêneros Textuais: teoria e prática II.** Palmas e União da Vitória: Kayguangue, 2005. 200 p.

CRISTOVÃO, V. L. L. ; NASCIMENTO, E. L. . Gêneros textuais e ensino: contribuições do interacionismo sócio-discursivo. In: Acir Mário Karwoski; Beatriz Gasydeczka; Karim Siebeneicher Brito. (Org.). **Gêneros textuais: reflexões e ensino.** Palmas e União da Vitória: Kayguangue, 2005, v. 1, p. 35-59.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIGUEIREDO, C. A. **Leitura crítica: “mas isso faz parte do ensino de leitura?”** Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.

RAMOS, R. C. G.; LIMA LOPES, R.; GAZOTTIVALLIM, Maria Aparecida. Análise de necessidades: Identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. **The Specialist**, São Paulo, SP, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R. C. G. Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: Freire, M.; Abrahão, M.H.V.; Barcelos, A.M.F. (Org.). **Linguística aplicada e contemporaneidade.** Campinas, SP: Pontes, 2005, v. , p. 109-123.

RAMOS, R. C. G.; FREIRE, M. M. Curso de leitura instrumental via rede: da preparação à concretização. In: Heloisa Collins; Anise Ferreira. (Org.). **Relatos de experiência de ensino e aprendizagem de línguas na internet.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004, v. , p. 279-295.

RAMOS, R. C. G. . Estratégias comunicativas num relatório empresarial. **INTERCAMBIO**, São Paulo, v. IV, p. 85-100, 1994.

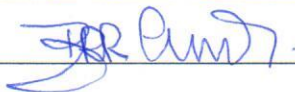
BESSE, H. et PORQUIER, R. **Grammaire et didactique des langues étrangères:** Hatier-CREDIF, Paris, 1984.

CHEVAL, M. Simulation globale et apprentissages sur objectifs spécifiques. **Le français dans le monde.** n. spécial Recherches et applications, juillet, 1995.

CONSEIL ECONOMIQUE ET SOCIAL. **L'utilité économique et sociale de la langue française,** (rapport établi par B. RENOUVIN), Publications du journal Officiel, Paris, 1989.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017



Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece o componente curricular)