



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31727	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Português como Língua Estrangeira	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 30	CH PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Desenvolver prática de ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE) e/ou Segunda Língua (PSL), atrelada à realização de projetos de extensão a serem realizados com os alunos estrangeiros em Programa de Mobilidade Estudantil na UFU e/ou estrangeiros recém-chegados a Uberlândia. Essa prática poderá estar associada a projetos de pesquisa, ensino e extensão do Instituto de Letras e Linguística – ILEEL.

Objetivos Específicos:

- Vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológicas e linguística de ensino do Português como Língua Estrangeira e/ou Segunda Língua, necessárias à formação de um docente sintonizado com as mudanças do mundo globalizado.
- Vivenciar prática reflexiva como ponto de partida para desenvolvimento de postura de professor-pesquisador de sua prática docente.
- Elaboração e análise de planos de curso, de disciplina e de projetos didáticos.

EMENTA

Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de Português como Língua Estrangeira (PLE) e/ou como Segunda Língua (PSL), como pesquisador, agente político de mudanças sociais e promotor do desenvolvimento de projetos de ensino inter e transdisciplinares

PROGRAMA

- Planejamento de curso
- Planejamento de unidades didáticas para o ensino de PLE

- Planejamento de aulas.
- Ensino de língua estrangeira por meio de desenvolvimento de projetos didáticos
- Trabalho com gêneros no ensino de PLE
- Escolha e preparação de material didático
- Pesquisa em sala de aula: o professor-pesquisador
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa sobre a prática realizada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, J. C. P. **O ensino de português para estrangeiros:** pressupostos para o planejamento de cursos e elaboração de materiais didáticos. Campinas: Pontes, 1989.

_____; Cunha, M. J. C. **Projetos iniciais em português para falantes de outras línguas.** Campinas: Pontes, 2005.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Manual de orientação:** estágio supervisionado. São Paulo: Cengage Learning, c2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUZAR, Solange Silva. **O conteúdo da prática pedagógica.** São Luís: Ed. Da UFMA, 1985.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz; ZEICHNER, Kenneth M. **A pesquisa na formação e no trabalho docente.** BH: Autêntica, 2008.

TESSA, Woodward. **Planning lessons and courses:** designing sequences of work for language classes. NY: Cambridge University Press, 2005.

TOMLINSON, Brian. **A elaboração de materiais para cursos de idiomas.** São Paulo: SBS, 2005.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa:** como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia:** o cotidiano do professor. 12.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017

Betina

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
 Universidade Federal de Uberlândia
 Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
 Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novodvorski

Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)