

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31731	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Propiciar condições ao futuro professor de vivenciar situações que auxiliem na construção de conhecimento por meio da reflexão e da prática pedagógica.

EMENTA

Reflexão e discussão sobre os Documentos Oficiais Nacionais referentes ao ensino da Língua Portuguesa. Leitura, produção e aplicação: gêneros discursivos e estratégias. Ensino da Gramática. Ensino de Léxico. Avaliação. Direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Educação ambiental. Educação inclusiva. Inserção no meio escolar.

PROGRAMA

- Os documentos oficiais do ensino fundamental;
 - 1.1.PCNs - Discussão e reflexão;
 - 1.2.CBC - Discussão e reflexão;
- A prática do ensino de leitura nos níveis fundamental e médio;
 - 2.1- Os gêneros discursivos;
 - 2.2- Estratégias de ensino dos gêneros;
- A prática do ensino de produção textual, segundo os Parâmetros Curriculares de Ensino, no ensino fundamental e médio;
 - 3.1.Produção de gêneros discursivos;
- A prática do ensino da gramática;
- A prática referente aos Direitos Humanos e às leis 10.639 , de 9 de janeiro de 2003 (dispõe sobre educação das relações étnico-raciais) e 9.795 , de 27 de abril de 1999 (dispõe sobre educação ambiental);
- Educação inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;
- A prática e o ensino do léxico;
- A prática no processo de avaliação;
- Inserção dos estagiários em escolas da rede oficial de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação**: uma proposta pra o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHI, A. C. M. **Manual de orientação**: estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998.

DIAS, G. F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental**: práticas inovadoras de educação ambiental. São Paulo: Gaia, 2006.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. Tradução: Jussara Haubert Rodrigues. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ILARI, R. **Linguística e ensino da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

MACHADO, A. M. et al. **Psicologia e direitos humanos: Educação inclusiva: Direitos humanos na escola**. São Paulo: Casa do Psicólogo ; Brasília, DF. : Conselho Federal de Psicologia, Comissão Nacional de Direitos Humanos, 2005.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo, 2004.

RODRIGUES FILHO, G.; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J.G. (Orgs). **Educação para as relações étnico-raciais** : outras perspectivas para o Brasil. Uberlândia: Lops, 2012.

ROJO, R. (Org.) **A prática de linguagem na sala de aula**: praticando os PCNs. Campinas: Mercado de Letras, 2000.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)