



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31714	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Inglesa II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 15	CH PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- desenvolver observação e prática de ensino de língua inglesa, preferencialmente no Ensino Médio, por meio da realização de projetos de pesquisa colaborativa entre a Universidade e a escola regular.
- **Objetivos específicos:**
 - vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológica e linguística de ensino de língua inglesa, necessárias para formação docente;
 - elaborar e analisar planos de curso e planos de aula;
 - elaborar e/ou adaptar material didático para o ensino de língua inglesa;
 - problematizar o ensino-aprendizagem de LI, vivenciado no estágio, por meio da elaboração de relatório crítico-reflexivo.

EMENTA

Estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa; ensino de língua inglesa e as relações étnico-raciais; elaboração de planos de curso, planos de aula e projetos didáticos; elaboração e adaptação de material didático; observação de aulas; regência na escola regular.

PROGRAMA

- Planejamento de curso;
- Planejamento de aulas;
- Desenvolvimento de projetos didáticos;
- Elaboração e/ou adaptação de material didático;
- O ensino da língua inglesa e as relações étnico-raciais: reflexões e atividades;
- Prática reflexiva: o professor pesquisador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBARA, L.; RAMOS, R. C. **Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

CORACINI, M. J. (Org.). **Identidade e discurso: (des)construindo subjetividades**. Chapecó: Argos; Campinas: Ed. da UNICAMP, 2003.

MOITA LOPES, L. P. **Identidades fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula**. São Paulo: Mercado de Letras, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J. C. P. (Org.). **O professor de língua estrangeira em formação**. 2. ed. Campinas: Pontes, 2005.

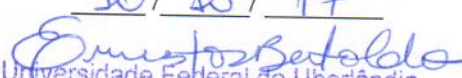
CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. **Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

CORACINI, M. J. R. F. (Org.). **Interpretação, autoria e legitimação do livro didático: língua materna e língua estrangeira**. Campinas, SP: Pontes, 1999.

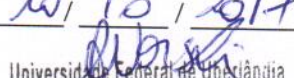
KLEIMAN, A. (Org.). **A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

SCHWARCZ, L. M.; QUEIROZ, R. S. (Org.). **Raça e diversidade**. São Paulo: Estação Ciência; EDUSP, 1996.

APROVAÇÃO

10/10/17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10/10/2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)