



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31817	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa VIII	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

Produzir de textos orais e escritos sobre temas diversos, enfatizando-se a capacidade argumentativa e a expressão de opinião.

Objetivos específicos:

- Aperfeiçoar as habilidades linguísticas com foco na expressão oral e escrita;
- Expressar sentimentos e opiniões;
- Discutir sobre as relações sociais em contexto intercultural;
- Refletir sobre a metodologia abordada nos estudos propostos e sobre a formação do profissional de Letras.

EMENTA

Esta disciplina visa a dar continuidade aos estudos linguísticos e discursivos através de textos argumentativos diversos. Ela também busca aperfeiçoar os elementos de coesão e coerência textuais na produção oral e escrita em atividades que permitam desenvolver a argumentação. Esta disciplina possibilita, ainda, ao aluno o conhecimento de estruturas linguístico-discursivas que lhe permitem a expressão oral e escrita de sentimentos e projetos futuros. As atividades propostas incluem reflexão metodológica sobre o ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras, as dificuldades e as possibilidades de uso no contexto.

PROGRAMA

- caracterizar alguém, alguma coisa;
- exprimir sentimentos positivos (exprimir a alegria, a confiança, o alívio e a admiração);
- exprimir sentimentos negativos) exprimir a decepção, a cólera, o descontentamento, o tédio, a irritação, a hostilidade, o embaraço, a desconfiança, o medo, a inquietação, a tristeza, o desespero);
- falar de projetos futuros;
- falar de projetos e situações no passado;

- argumentar (expor, desenvolver e hierarquizar os argumentos);
- relatar a fala de alguém;
- exprimir uma opinião, um julgamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARNOUD-BEDEL, Catherine. **Zadig** (Voltaire). Paris: CLE International. Collection Mise en Scène

CONDÉ, Maryse. **Le coeur à rire et à pleurer**. Paris: Didier

ZOLA, Emile. **Germinal**. Paris: CLE International. Collection Lectures CLE en Français Facile

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUINEAU-GÜNDÜZ, Marie-Pierre et al. **Les 500 exercices de grammaire- B2**. Hachette FLE

GRÉGOIRE, Maïa. **Grammaire progressive du Français: niveau perfectionnement**. Paris: CLE International

MIQUEL, Claire. **Communication progressive du français: niveau avancé**. Paris: CLE International

MIQUEL, Claire. **Vocabulaire progressif du français: niveau avancé**. Paris: CLE International

VIGNER, G. **Ecrire pour convaincre**. Paris: Hachette, 1996.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017

Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
 Universidade Federal de Uberlândia
 Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
 Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017

Ariel Novodvorski
 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novodvorski
 Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)