



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |                                                               |                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>CÓDIGO:</b><br>FACED39002                              | <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b><br>Princípios Éticos Freireanos |                         |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO</b> |                                                               | <b>SIGLA: FACED</b>     |
| <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>60h                           | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>00h                               | <b>CH TOTAL:</b><br>60h |

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral:**

- Compreender a importância dos princípios freireanos para a educação brasileira.

**Objetivos Específicos:**

- Compreender o princípio do respeito à diversidade como um pressuposto ético essencial para a atuação docente em uma escola que se pretende democrática e inclusiva.
- Contribuir para a reflexão dos profissionais da educação para que trabalhem com diferentes metodologias de ensino, coerentes com o respeito à diversidade física, ideológica, psíquica, étnico-cultural e socioeconômica presentes no cotidiano escolar.

### EMENTA

Concepção de homem, de mundo e de realidade na perspectiva freireana. As relações entre docência e discência. Biografia de Paulo Freire. Fundamentos éticos do agir humano com a educação. Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social. Os pressupostos da concepção libertadora da educação. A reflexão crítica sobre a prática. Princípios éticos da formação humana e da sociedade em Paulo Freire.

### PROGRAMA

**Unidade I: Historiografia e biografia de Paulo Freire**

Contextualização da história do Paulo Freire na educação brasileira.

**Unidade II: História humana e práxis social**

A educação como prática da liberdade.

Pedagogia do Oprimido.

As relações entre docência e discência.

**Unidade III: Pressupostos éticos em Paulo Freire**

Categorias: conscientização, democracia, diálogo, dialética, liberdade e práxis social.

**Unidade IV: A reflexão crítica sobre a prática**

Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA



FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1971.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

FREIRE, Paulo. **Cartas à Guiné Bissau**: registros de uma experiência em processo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

FREIRE, Paulo. **Conscientização**: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Freire. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

FREIRE, Paulo; SHÖR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, Miguel G. **Imagens quebradas**: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

DUSSEL, Enrique. **Ética da libertação na idade da globalização e da exclusão**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

FREIRE, Paulo. **A educação na cidade**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina**: reflexões sobre minha vida e minha práxis. 2. Ed. São Paulo: Editora UNESP, 2003.

FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 14. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José. (Org.). **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

### APROVAÇÃO

04 / 07 / 2018

*Camila Tavares Leite*

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Profa. Dra. Camila Tavares Leite  
Coordenadora do Curso de Letras:  
Língua Portuguesa com domínio de Libras

03 / 07 / 2018

*Denia Santos*  
Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Denia Maria dos Santos  
Diretora de Unidade Acadêmica  
PORTARIA SEB/RETO Nº 418 DE 14 DE MAIO DE 2018  
(que oferece o componente curricular)