



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS



PLANO DE ENSINO

(conforme Resolução [CONGRAD 30/2011](#) e Resolução [CONGRAD 46/2022](#))

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | |
|--|----------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação | | | | |
| UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Educação | | | | |
| CÓDIGO: | | PERÍODO: 1ª P | | TURMA: Letras Português |
| CARGA HORÁRIA | | | NATUREZA | |
| TEÓRICA: | PRÁTICA: | TOTAL: | OBRIGATORIA: <input type="checkbox"/> | OPTATIVA: <input type="checkbox"/> |
| 60h | | 60h | | |
| PROFESSOR(A): Camila Rezende Oliveira | | | | ANO/SEMESTRE: 2022/2 |
| HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE DURANTE O SEMESTRE LETIVO (conforme Resolução COLBI 01/2020 e Resolução CONDIR 02/2018) | | | | |
| Dia da semana | | Horário de início | | Horário de término |
| Quarta | | 15h | | 16 h |
| OBSERVAÇÕES: Confirmar atendimento no email: oliveira.camila@ufu.br | | | | |

2. EMENTA

A educação enquanto fenômeno histórico social. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade

3. JUSTIFICATIVA

Na formação do Professor é imprescindível o conhecimento e a compreensão crítica do processo de constituição e reformulação do sistema educacional brasileiro com vistas à ampliação desse entendimento para as políticas educacionais, legislação e situação atual do ensino nacional. Portanto, o fenômeno educativo não é uma realidade acabada e sim um fenômeno humano que está em constante mudança. É histórico, pluridimensional e abrange várias áreas da educação. Para a aproximação deste fenômeno, essa disciplina procura contextualizar, analisar e discutir criticamente os princípios organizacionais da gestão da educação básica brasileira. Desse modo, disciplina proporciona aos futuros docentes (alunos) uma compreensão fundamentada da realidade educacional nas dimensões político-ideológica, formal/legal e administrativa, que é condição sine qua non para o fortalecimento da consciência crítica do profissional da educação, conduzindo-o a uma prática pedagógica democrática, apreendida dentro de cada contexto histórico, consoante a legislação vigente.

4. OBJETIVOS



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS**



Compreender crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira. Analisar a legislação educacional brasileira.

Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação.

Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola.

5. PROGRAMA

Unidade I: Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988.

1. Educação e Sociedade
2. Educação nas Constituições do Brasil
3. Contexto sociocultural das políticas educacionais nos anos 80 e 90.
4. Reforma da Reforma -: Lei n°. 7044 / 82
5. A crise dos anos 70/90 e o projeto educacional
6. Movimentos Sociais da década de 80/90
7. A política neoliberal para América Latina – Reforma Educacional
8. Educação na Constituição Brasileira de 1988
9. Obrigatoriedade da Educação e Dever do Estado na oferta.

Unidade II: A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município. O Sistema Educacional Brasileiro

1. Noção de sistema - Sistema de ensino brasileiro
2. Níveis de Administração do Sistema de Ensino Estrutura Administrativa
3. Estrutura e funcionamento da educação básica.
4. Educação Infantil - Ensino Fundamental
5. Ensino Médio Educação de jovens e adultos
6. FUNDEB e Financiamento da Educação Básica
7. Estatuto da Criança e do Adolescente e a Educação Escolar
8. Educação especial Educação a distância
9. Educação profissional
10. Estrutura e funcionamento da Educação Superior
11. Profissionais da educação.
12. Estado e política de formação do professor
13. Avaliação Educacional – Sistema Escolar

6. METODOLOGIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS



| Data | Nome da atividade | Técnica de ensino ou descrição da atividade |
|-------|---|--|
| 03/3 | Apresentação da disciplina, alunos e professora / Apresentação dos critérios de avaliação. / Discussão geral sobre os aspectos da educação. | Metodologia: exposição dialogada. Materiais de apoio: Arquivos ppt. |
| 10/03 | Unidade I: Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988. 1. Educação e Sociedade 2. Educação nas Constituições do Brasil 3. Contexto sociocultural das políticas educacionais nos anos 80 e 90. | Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. FERRARO, Alceu Ravello. Direito à Educação no Brasil e dívida educacional: e se o povo cobrasse?. <i>Educ. Pesqui.</i> [online]. 2008, vol.34, n.2 [citado 2015-06-04], pp. 273-289. |
| 17/03 | Unidade I: Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988. 4. Reforma da Reforma -: Lei n°. 7044 / 82 5. A crise dos anos 70/90 e o projeto educacional 6. Movimentos Sociais da década de 80/90 | Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. ARELARO, L. R. G. O ensino fundamental no Brasil: avanços, perplexidades e tendências. <i>Educação & Sociedade</i> , Campinas/SP, v. 26, n. 92, out., 2005, p. 1039-1066. |
| 24/03 | Unidade I: Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988. 7. Estatuto da Criança e do Adolescente e a Educação Escolar 8. Educação especial Educação a distância 9. Educação profissional | Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. Materiais de apoio: Atividade avaliativa 1: Resumo do texto 1. CURY, C. R. J. Direito à Educação: direito à igualdade, direito à diferença. <i>Cadernos de Pesquisa</i> . São Paulo: FCC, n. 116, jul.2002, p. 245-262. |
| 31/03 | Unidade I: Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988. 10. Estrutura e funcionamento da Educação Superior | Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS



| Data | Nome da atividade | Técnica de ensino ou descrição da atividade |
|-------|---|---|
| | 11. Profissionais da educação. 12. Estado e política de formação do professor | |
| 14/04 | Unidade II: A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município. O Sistema Educacional Brasileiro 1. Noção de sistema - Sistema de ensino brasileiro 2. Níveis de Administração do Sistema de Ensino Estrutura Administrativa 3. Estrutura e funcionamento da educação básica. | Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. |
| 28/04 | 4. Educação Infantil - Ensino Fundamental | Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. |
| 05/05 | Unidade II: A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município. O Sistema Educacional Brasileiro 5. Ensino Médio Educação de jovens e adultos 6. FUNDEB e Financiamento da Educação Básica . | Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. Atividade avaliativa 2: Resumo do texto 2 |
| 12/05 | Dúvidas referentes à Unidade I/Dúvidas referentes ao artigo. | |
| | | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS



| Data | Nome da atividade | Técnica de ensino ou descrição da atividade |
|-------|---|--|
| 19/05 | Trabalho avaliativo da Unidade 1 | Atividade avaliativa: Trabalho no valor de 10 pontos. Conteúdo: Unidade 1. |
| 26/05 | Unidade II: A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município. O Sistema Educacional Brasileiro 7. Estatuto da Criança e do Adolescente e a Educação Escolar 8. Educação especial Educação a distância 9. Educação profissional | Metodologia: exibição de vídeos e discussão em sala. |
| 2/6 | Unidade II: A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município. O Sistema Educacional Brasileiro 10. Estrutura e funcionamento da Educação Superior 11. Profissionais da educação. 12. Estado e política de formação do professor | Metodologia: exibição de vídeos e discussão em sala em forma de aula expositiva. Atividade avaliativa 3: Resumo do texto 3 |
| 09/6 | Unidade II: A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município. O Sistema Educacional Brasileiro 13. Avaliação Educacional – Sistema Escolar | Metodologia: exibição de vídeos e discussão em sala em forma de aula expositiva. |
| 16/6 | Trabalho avaliativo da Unidade 2 | Atividade avaliativa: Prova no valor de 10 pontos. Conteúdo: Unidade 2. |
| 23/06 | Avaliação de recuperação e encerramento da disciplina | Comentários e ponderações sobre as atividades realizadas e a metodologia adotada, além de avaliação das relações interpessoais. Avaliação de recuperação. |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS



| Data | Nome da atividade | Técnica de ensino ou descrição da atividade |
|------|-------------------|---|
| | | |

7. AVALIAÇÃO

| TIPO DE AVALIAÇÃO | Valor |
|---|--------------|
| Resumos | 30,0 |
| Artigo científico | 30,0 |
| Assiduidade, pontualidade, discussão em sala. | 20,0 |
| Trabalhos on line | 20,0 |
| TOTAL | 100,0 |

Avaliação de recuperação: O estudante que não atingir a nota final mínima de 60,0 pontos, mas que tenha os 75% de frequência, poderá realizar a atividade avaliativa de recuperação (prova), cuja pontuação máxima será de 60 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

ARELARO, L. R. G. O ensino fundamental no Brasil: avanços, perplexidades e tendências. Educação & Sociedade, Campinas/SP, v. 26, n. 92, out., 2005, p. 1039-1066.

BRASIL. Congresso Nacional. LEI n.º 9.424 de 24 de dezembro de 1996. Institui o Fundo de Desenvolvimento e Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. BRASÍLIA: Imprensa Nacional, 1988. (artigos 5º, 6º, 202 à 214 e artigo 60 à 62 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias)

FERRARO, Alceu Ravello. Direito à Educação no Brasil e dívida educacional: e se o povo cobrasse?. *Educ. Pesqui.* [online]. 2008, vol.34, n.2 [citado 2015-06-04], pp. 273-289

OLIVEIRA, Romualdo Portela de e ADRIÃO, Theresa (orgs.). *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. São Paulo/SP: Xamã, 2001.

SENA, Paulo. A legislação do Fundeb. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 38, n. 134, p. 319-340, ago. 2008.

SOUZA, Sandra Zákia Lian de; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Políticas de avaliação da educação e o quase mercado no Brasil. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 24, n. 84, p. 873-895, set. 2003

Complementar

ARROYO, Miguel González. Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados. Educação & Sociedade, Campinas/SP, v.31, n.113, 2010, p. 1381-1416.

BOURDIEU, P. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e a cultura. In: NOGUEIRA, M. BRZEZINSKI, I. (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 2003.

CARVALHO, M. P. de. Gênero e política educacional em tempos de incerteza. In: HYPOLITO, A..

CURY, C. R. J. Direito à Educação: direito à igualdade, direito à diferença. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC, n. 116, jul.2002, p. 245-262.

FREIRE, P. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 1991.

FREIRE, P. *Política e educação: ensaios*. São Paulo: Cortez, 1993.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS**



GENTILI, P.; SILVA, T. T. (Orgs). Pedagogia da exclusão. Petrópolis: Vozes, 1996.

MAINARDES, J. A promoção automática em questão: argumentos, implicações e possibilidades. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília: INEP, v. 79, mai./ago. 1997, p.16-29.

OLIVEIRA, R. L. P. de.; ADRIÃO, T. (Orgs). Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2002.

ROMANELLI, O. História da educação no Brasil: 1930-1973. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

SAVIANI, D. Da nova e LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas: Autores Associados, 2004.

ZIBAS, D. M. L.; AGUIAR, M. A. da S.; BUENO, M. S. S. (Orgs). O ensino médio e a reforma da educação

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: / /

Coordenação do Curso de Graduação: