



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE009	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Francesa: Fundamentos linguísticos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Descrever os mecanismos de funcionamento da língua francesa de forma a propiciar ao aluno uma melhor compreensão sobre as formas de organização da língua francesa, de acordo com seus sistemas de significação e suas funções nos diversos contextos de comunicação e nas diversas instanciações de uso da língua.

Objetivos Específicos:

- Descrever os diferentes níveis de organização da língua francesa para a construção de significado (phrase; proposition; groupe nominal et mot);
- estudar os recursos léxico-gramaticais da língua francesa para a construção de significado, a partir dos diferentes gêneros discursivos, nos diversos contextos da vida contemporânea;
- explorar a noção de “propriedade” na utilização da língua francesa, de acordo com cada situação de uso da língua;
- explorar as implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas que compõem os dizeres dos usuários da língua estudada.

EMENTA

Estudo dos mecanismos de funcionamento da língua inglesa, dentro de uma perspectiva que considere a língua como instrumento de comunicação e como uma prática social constituída também por uma dimensão ético-política.

PROGRAMA

- Uso da língua em diferentes contextos
- Os diferentes gêneros discursivos
- Níveis de organização da Língua Inglesa
- Construção de significados (sentence; clause; group/phraseandword)
- Recursos léxico-gramaticais para construção de significados
- Noção de propriedade na utilização da Língua Inglesa
- Implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BADY, J. et alii. **Grammaire 350 exercices – niveau débutant**. Paris : Hachette, 1996.

BÉRARD, Evelyne. **Grammaire utile du français**. Paris : Hachette, 1989.

BESCHERELLE, L. **La Conjugaison - 12.000 verbes**. Paris: Hatier, 1990.

CARTON, F. **Introduction à la phonétique du français**. Paris : Bordas, 1974.

DUCHET, J.-L. **La phonologie**. Paris: PUF, 1981.

DUPRÉ LA TOUR, Sabine et SALINS, Geneviève D. **Premiers Exercices de Grammaire**. Paris: Hatier 1985.

GRÉGOIRE, Marie , THIÉVENAZ, Odile. **Grammaire Progressive du Français – niveau débutant – Paris**. Clé International, 1995.

GUIMBRETIERE, E. **Phonétique et enseignement de l'oral**. Paris: Didier, 2001.

KANEMANN-POUGATCH, M. **Plaisir des sons**. Paris: Hatier/Didier, 2001.

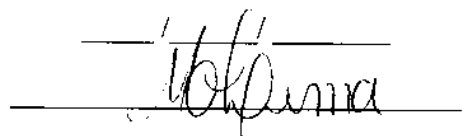
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CADIOT, J. et alii. **350 exercices de grammaire**. Paris, Hachette, 1992.
- LÉON, M. **Exercices systématiques de prononciation française**. Paris :Hachette, 1964.
- MALMBERG, B. **La phonétique**. Paris : PUF, 1954.
- MONNERIE, Annie. **Le français au présent**. Paris: Didier, 1987.
- VEIGA, Cláudio. **Gramática nova do francês**. São Paulo: Editora do Brasil, 1980.

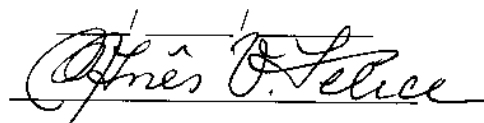
DICIONARIOS

- Le Petit Robert
- Le Robert Micro
- Larousse
- Larousse de poche
- Revistas, Jornais franceses e *sites* da Web: textos de gêneros diversos a serem selecionados durante o período letivo, de acordo com o interesse do grupo de alunos.
- Músicas (Laboratório de Línguas, acervo do professor e sites da Web).
- Emissões em Língua Estrangeira gravadas de canais de TV (para a língua francesa: "TV 5" e/ou Eurochannel).

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília da Cunha
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística