



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE032	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola: Aprendizagem crítico-reflexiva	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Criar espaço para discussão e conscientização sobre o processo de aprendizagem de Língua Espanhola e sobre o uso de Língua Espanhola no Brasil e no mundo.

Objetivos específicos:

Espera-se que o aluno possa:

- Refletir sobre as expectativas e dificuldades em relação ao aprendizado da língua alvo;
- Definir seu próprio processo de aprendizagem da língua alvo;
- Pesquisar e descrever os possíveis contextos de uso da língua alvo no Brasil;
- Discutir e descrever a importância social, política, cultural e educacional do aprendizado de Espanhol no Brasil.

EMENTA

Esta disciplina proporciona o debate sobre questões culturais, políticas, sociais e cognitivas relacionadas com o processo de aprendizagem de língua espanhola, de forma que os alunos possam despertar para suas expectativas e reais necessidades de aprendizado da língua alvo, refletindo, ainda, sobre suas dificuldades e possibilidades de uso de Espanhol (falado e escrito) quando se vive em um país no qual essa língua parece não fazer parte de seu cotidiano. A abordagem adotada contará com o uso de textos autênticos (em língua materna e em língua Espanhola) que tratam das questões propostas.

PROGRAMA

- Levantamento de expectativas e crenças em relação ao aprendizado da Língua Espanhola
- Conceito de Língua Estrangeira
- Estudo do Léxico
- Gramática
- Definição dos tipos de aprendizes
- Objetivos de Aprendizagem do Espanhol
- Estratégias de aprendizagem da Língua Espanhola
- Gêneros disponíveis em nosso contexto
- Implicações políticas e culturais relacionadas ao aprendizado de Espanhol
- Diferenças culturais e sociais que se refletem no uso da língua
- Modelos de Pronúncia: falante nativo x professor proficiente na língua espanhola
- Espanhol e Globalização
- Estratégias de leitura de textos em Espanhol

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTE, D. Leitura e competência comunicativa. In: _____ **O texto: leitura & escrita.** Campinas: Pontes, 1997.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español** (tomos I y II). Madrid: Edelsa – Nueva Edición revisada, 1998.

ROSING, T. M. K. **A formação do professor e a questão leitura.** Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALONSO, E. **Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo.** Madrid: Edelsa, 2006.

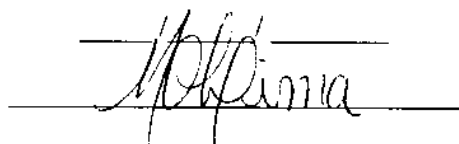
BESCHERELLE, L. **El arte de conjugar en español.** 12.000 verbos. Paris: Hatier, 1990.

- CASTRO, F. **Uso de la gramática española. Nivel elemental.** Madrid: Edelsa, 1996.
- _____. **Uso de la gramática española. Nivel intermedio.** Madrid: Edelsa, 1996.
- GOMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español.** Madrid: SM, 1997.
- GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América.** Madrid: Edelsa, 1999.
- MARINHO, M. **Ler e navegar. Espaços e Percursos da Leitura.** Campinas: Mercado das Letras, 2001.
- MOLINA, O. **Ler para aprender: desenvolvimento de habilidades de estudo.** São Paulo: EPU, 1989.
- PUJOL-BERCHÉ, M. *et alii.* **Adquisición de lenguas extranjeras.** Madrid: Edelsa, 2006.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Ortografía de la lengua española.** Madrid: Espasa, 1999.

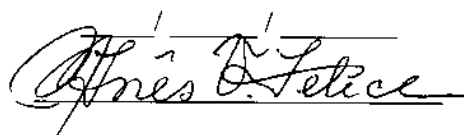
DICIONÁRIOS

- FLAVIAN, E.; FERNÁNDEZ, I.G.E. **Minidicionário Espanhol-Português / Português-Espanhol.** São Paulo: Ática, 1995.
- MORENO, F.; GONZÁLEZ, N. M. **Diccionario Bilingüe de uso Español-Portugués / Português - Espanhol.** Madrid: Arco Libros.
- SECO, M. **Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española.** Madrid: Espasa, 1998.
- Diccionario de uso del español actual. Clave.** Madrid: SM, 1996.
- Diccionario del uso del español – María Moliner.**
- Diccionario Salamanca de la Lengua Española.** Madrid: Santillana/ Universidad de Salamanca.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNCIA
 Profa. Dra. Maria Carmo de Lima
 Coordenadora do Curso de Tradução e Interpretação



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
 (que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNCIA
 Prof. Dr. Maria Inês Vasconcelos Felice
 Diretora do Instituto de Letras e Linguística