



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

| | | |
|--|---|------------------------|
| CÓDIGO: GLE083A | COMPONENTE CURRICULAR: Filologia Portuguesa | |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística | | SIGLA: ILEEL |
| CH TOTAL TEÓRICA: 60 | CH TOTAL PRÁTICA: - | CH TOTAL: 60 |

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Ao final da disciplina o estudante será capaz de compor a história da língua portuguesa, mesmo que por uma visão sintética e objetiva, desde suas origens portuguesas até às formas da apropriação brasileira, entre os sécs. XII ao XIX, vista em estudos teóricos que precedem as análises filológicas de textos representativos dos períodos, que marcaram o início de nossa língua literária.

Objetivos Específicos:

Levar o aluno a:

1. reconstituir a história da língua portuguesa mediante estudos teóricos e análises filológicas
2. perceber características lingüísticas significativas em textos do séc. XII ao XIX que contribuíram para a diferenciação gradativa da língua portuguesa.

EMENTA

História da língua portuguesa vista em noções histórico-teóricas e nos estudos da linguagem de textos literários representativos desde o período do séc. XII até a progressiva diferenciação da variante brasileira em relação à variante portuguesa no séc. XIX.

PROGRAMA

História da língua portuguesa vista em noções histórico-teóricas e nos estudos da linguagem de textos literários representativos dos seguintes períodos:

1. séculos XII, XIII e XIV

origem e formação da língua portuguesa, o galego-português, características gramaticais da ortografia, da fonética, da morfologia e da sintaxe;

2. século XV

a língua literária, a criação das Universidades e os fatores educativos e culturais, a importância da Gramática, o léxico da prosa e poesia, características gramaticais da ortografia, da fonética, da morfologia e da sintaxe;

3. séculos XVI e XVII

enriquecimento do acervo lexical da língua em consequência do movimento humanístico e da expansão do domínio continental, publicação das primeiras Gramáticas e dicionários, o caráter arcaizante e popular da língua e as formas literárias tradicionais, o Português do Brasil e as contribuições nativa e africana, a evolução da linguagem no séc. XVII

4. século XVIII

a modernização do pensamento e da língua na tendência das transformações culturais européias e a ascensão da presença do Brasil no mundo literário, as contradições ortográficas herdadas do passado, a consagração da etimologia como supremo princípio ortográfico

5. século XIX

a progressiva diferenciação da variante brasileira em relação à variante portuguesa e a defesa do suposto direito a uma expressão literária própria.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAUY, Amini Boainain. **História da Língua Portuguesa**. I. Sécs. XII, XIII e XIV. São Paulo: Ática, Série Fundamentos. 1989.

ILARI, Rodolfo. **Linguística Românica**. São Paulo: Editora Ática, 1992.

PINTO, Rolando Morel. **História da Língua Portuguesa**. IV. Séc. XVIII. São Paulo: Ática, Série Fundamentos, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASSETTO, Bruno Fregni. **Elementos de Filologia Românica**. São Paulo: EDUSP, 2005.

CARDEIRA, Esperança. **O essencial sobre a história do Português**. Lisboa: Caminho, 2006.

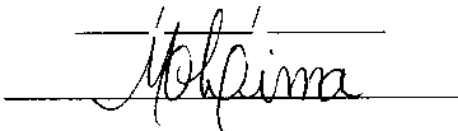
MARTINS, Nilce Sant'Anna. **História da Língua Portuguesa**. V. Séc. XIX. São Paulo: Ática, Série Fundamentos, 1989.

PAIVA, Dulce de Faria. **História da Língua Portuguesa**. II. Sécs. XV e meados do séc. XVI. São Paulo: Ática, Série Fundamentos, 1988.

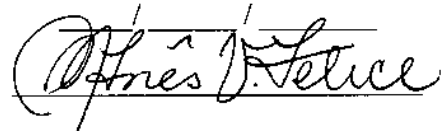
SPINA, Segismundo. **História da Língua Portuguesa**. III. Segunda metade do séc. XVI e séc. XVII. São Paulo: Ática, Série Fundamentos, 1987.

TEYSSIER, Paul. **História da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Cláudia Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística