



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - NOTURNO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

**Disciplina: PIPE 7: Língua Portuguesa - Seminários de práticas educativas |
Turma: K () | Semestre: 2020-01 (2021) Graduação**

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Paula Godoi Arbex
Componente curricular	PIPE 7: Língua Portuguesa - Seminários de práticas educativas
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	GLE 121
Ano/Semestre	2020-01 (2021) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	---
Carga horária prática (hh:mm)	45 horas

EMENTA

Finalização do Projeto Integrado de Práticas Educativas, com apresentação dos resultados das atividades realizadas nos diferentes momentos de seu desenvolvimento, propiciando a articulação teórico-prático-pedagógica, pretendida entre os conhecimentos específicos da área, os conhecimentos educacionais e pedagógicos e o fazer profissional desses professores. Por causa do período da pandemia do Corona Vírus os encontros acontecerão virtualmente.

JUSTIFICATIVA

O estudo da disciplina se justifica na medida em que se reconhece a importância de projetos integrados visando a uma adequação entre a teoria e a prática. O desenvolvimento deste PIPE dará, de forma especial, ao graduando, uma vivência educacional, fundamental para sua carreira.

OBJETIVO

GERAL: Ao apresentar seu Seminário de Práticas Educativas, o graduando deverá divulgar experiências, estudos e pesquisas desenvolvidas ao longo de seus Projetos Integrados de Práticas Educativas, bem como propor projetos relativos aos Estágios Supervisionados.

Objetivos Específicos:

- Redigir um relatório técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina de Estágio Supervisionado.
- Elaborar um memorial descritivo, ou portfólio, documentando todas as atividades e projetos desenvolvidos, bem como suas reflexões sobre o processo educativo, a realidade escolar e seu próprio aprendizado nos diferentes Pipes..
- Apresentar as pesquisas em evento científico *on line* (no *meet*) (Evento cadastrado no SIEX) de relato de experiência, comunicação de seus estudos e pesquisas.

PROGRAMA

1. Discussão do Plano de Trabalho
2. Construção de memorial descritivo, ou portfólio, documentando todas as atividades desenvolvidas, bem como suas reflexões sobre o processo educativo, a realidade escolar e seu próprio aprendizado.
3. Apresentação, em evento científico *on line* (evento cadastrado no SIEX) e relato de experiência, comunicação ou outro meio de divulgação científica, de seus estudos e pesquisas.

METODOLOGIA

Para os encontros síncronos na plataforma do *meet*, o professor passará todas as informações e tarefas a serem realizadas assincronamente. O material teórico será disponibilizado por e-mail ou em grupos de *whats*. **As técnicas de ensino a serem utilizadas nos encontros síncronos serão em forma de:** Seminários, debates, aulas expositivas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Os encontros serão por via remota: Plataforma *meet*, *e-mail*, *whatsapp*, recursos audiovisuais via *google meet*.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Relatório	<p>Análise de relatório ou portfólio. Data da entrega: Horário: até às</p> <p>Critérios de Avaliação: 1. Apresentação 2. Escrita com coesão, coerência 3. Cumprimento das exigências de um relatório ou portfólio.</p>	05/06/2021	50,0
RODA DE CONVERSA VIRTUAL	<p>Roda de conversa pelo <i>google meet</i>. Neste encontro, cada estudante apresentará seu memorial oralmente destacando os pontos positivos e negativos dos pipes vivenciados ao longo do curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data da realização: 15.06.2021 • Horário: 11 h 30 às 12 h 20 • Critérios de avaliação: • 1. Apresentação oral. (desinibição, conteúdo) • 2. Cumprimento do tempo. 	15/06/2021	50

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa:** Brasília, 1997. CASTILHO, A T. **A Língua Falada no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1998.

ILARI, R. **A linguística e o ensino da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIAPPINI, L. (Org.). **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. **Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GERALDI, J.W. (Org.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.

_____. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

MACHADO, Anna Rachel ; LOUSADA, Eliane ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos . **Planejar gêneros acadêmicos**. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2005. v. 3000. 120 p.

_____. **Resumo** . 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 69 p.

_____. **Resenha**. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 123 p.