



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE142	COMPONENTE CURRICULAR: Aquisição da escrita: Alfabetização e letramento	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

- Discutir diferentes concepções e modelos teóricos acerca do processo de aquisição da escrita;
- Compreender habilidades metafonológicas em crianças antes, durante e após o ensino sistemático da escrita.

EMENTA

Consciência Fonológica. Níveis fonêmico, silábico e intra-silábico. Aquisição e desenvolvimento da escrita. Realidade lingüística da criança. Processos de ensino e aprendizagem da escrita.

PROGRAMA

1. A fase inicial da aquisição da escrita
 - 1.1. Teorias sobre a aquisição da escrita
 - 1.2. A psicogênese da aquisição da escrita
 - 1.3. Aquisição da fala e aquisição da escrita

1.4. Modelos de ensino de escrita;

1.5. Problemas de aprendizagem de escrita.

1.6. Consciência fonológica e aquisição da escrita

1.6.1. Nível fonêmico

1.6.2. Nível das unidades silábicas

1.6.3. Nível das unidades intra-silábicas

2. Concepções de linguagem e concepções de aquisição da escrita

2.1. O processo de aquisição da escrita:

2.2. A relação escrita/oralidade

3. Avaliação da linguagem escrita e ensino

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e Linguística**. São Paulo: Scipione, 2001.

FERREIRO, E. & Teberosky A. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

ZANINE, F. Aquisição da linguagem e alfabetização. In: TASCA, M., POERCH, M.(Orgs.) **Suportes linguísticos para alfabetização**. Porto Alegre: Sagra, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABAURRE, M.B.M., FIAD, R.S. & MAYRINK-SABINSON, M.L.T. **Cenas de Aquisição de Escrita: o Sujeito e o Trabalho com o Texto**. Campinas-SP: ALB: Mercado de Letras, 1997.

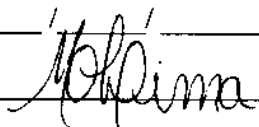
AIMARD, P. **A linguagem da criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

KATO, Mary. **A concepção da escrita pela criança**. São Paulo: Pontes, 1988.

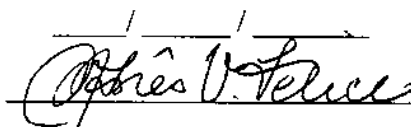
LURIA, A.R. **O desenvolvimento da Escrita na Criança**. In: L.S.Vigotskii, A.R. Luria & A.N. ROJO, R. (org.). **Alfabetização e Letramento**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

TASCA, M., POERCH, M.(Orgs.) **Suportes linguísticos para alfabetização**. Porto Alegre: Sagra, 1986.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profa. Dra. Maria Cecilia da Luna
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dr.ª Lúcia Inês Vasconcelos Feijó
Professora do Instituto de Letras e Linguística