



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA:  
LICENCIATURA - MATUTINO

# PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

Disciplina: Estudos Clássicos: Latim III | Turma: PV () | Semestre: 2022-01  
Graduação

## IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Júlia Batista Castilho de Avellar
Componente curricular	Estudos Clássicos: Latim III
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31002
Ano/Semestre	2022-01 Graduação
Natureza	Optativa
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

## EMENTA

Formas nominais do verbo. Período composto por subordinação.

## JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim possibilita ao estudante a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de noções fundamentais de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas, fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Ademais, ainda permitirá ao estudante ter acesso a um imenso volume de produção intelectual e literária

originalmente produzida nessa língua. Por fim, o contato com elementos da tradição cultural greco-latina, importante na formação da atual cultura ocidental, estimulará reflexões sobre a presença e permanência da cultura clássica no mundo atual. Nesta disciplina, haverá um aprofundamento no estudo da língua latina iniciado nos componentes curriculares “Estudos Clássicos: Latim I” e “Estudos Clássicos: Latim II”, pré-requisitos para esta disciplina, o que permitirá o desenvolvimento das habilidades de leitura e tradução de textos originais mais complexos e de estruturas do período composto.

## **OBJETIVO**

### **Objetivo geral:**

Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir as sentenças mais complexas.

### **Objetivos específicos:**

- Mostrar ao aluno o funcionamento de estruturas do período latino – especificamente os períodos compostos com orações reduzidas;
- Mostrar o que essas estruturas latinas apresentam em comum com estruturas existentes nas línguas modernas.

## **PROGRAMA**

1. Revisão dos participios e do infinitivo presente e perfeito.
2. Orações reduzidas de infinitivo:
  - 2.1. Acusativo com infinitivo.
  - 2.2. Nominativo com infinitivo.
3. Orações reduzidas de participio:
  - 3.1. Ablativo absoluto.
  - 3.2. Participio conjunto.
4. Gerúndio e gerundivo.

## **METODOLOGIA**

As aulas serão expositivas, teórico-reflexivas e dialógicas, com abordagem de bibliografia indicada e discussão de exercícios realizados previamente. A disciplina envolverá os seguintes procedimentos: a) leitura de material teórico-gramatical e análise de frases e textos em latim indicados pela docente; b) exposição da professora, realização dialógica de atividades e discussão (debate, exercícios, dúvidas e comentários); c) leituras e exercícios semanais, para assimilação dos conteúdos.

**1)** A Plataforma Moodle será usada para indicação de materiais de leitura e links para sites e vídeos de estudo. A senha de acesso será enviada por email, na primeira semana de aula, para os alunos matriculados na disciplina.

**2)** A fim de atender às recomendações do Protocolo de Biossegurança da UFU e às determinações da Resolução CONGRAD nº 58, de 18 de julho de 2022, as aulas presenciais seguirão as medidas de proteção contra Covid-19 estabelecidas por essas normativas (ou pelas normativas em vigor).

**3)** O email institucional e o "Fórum de Avisos" no Moodle poderão ser utilizados como meio de comunicação para além das aulas presenciais. Será disponibilizado aos discentes um “Fórum de dúvidas” no Moodle. Além disso, os discentes poderão solicitar plantão tira-dúvidas, mediante

## RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos envolverão o uso de quadro branco, recursos audiovisuais (computador e projetor para a apresentação de Power-Point), vídeos e áudios de latim apresentados nas aulas presenciais ou veiculados via Plataforma Moodle.

## AVALIAÇÃO

1. As avaliações do tipo prova acontecerão de forma presencial em sala de aula.
2. A assiduidade será verificada por meio de chamada.
3. **As atividades em que for detectada cópia ou plágio serão penalizadas.**

## AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Atividade 4: Interrogationes, participação ativa nas aulas, exercícios e tarefas ao longo do semestre.	Atividades escritas, interrogationes orais e participação nas aulas ao longo de todo o semestre. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português e versão para o latim; compreensão do vocabulário e das estruturas do latim; correção gramatical das respostas em latim; coesão, coerência e correção textual nas respostas em português; capacidade de análise morfossintática do latim; criatividade para apresentação dos conteúdos estudados.	15
Atividade 1: Prova I.	Realização na segunda parte da aula do dia 17/11/2022. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim.	30
Atividade 2: Seminário sobre texto original.	Atividade ao longo do mês de dezembro. Critérios: capacidade de pesquisa; correção textual; capacidade de compreensão, análise sintática e tradução de texto em latim; clareza das ideias e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de apresentação.	25
Atividade 3: Prova II.	Realização na segunda parte da aula do dia 19/01/2023. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim.	30
Atividade avaliativa de recuperação	Data de realização: 02/02/2023. Atividade avaliativa para os discentes que não tiverem atingido o rendimento mínimo para aprovação (60%) e com frequência mínima de 75% no componente curricular. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim. A nota final na disciplina será: (a) igual a 60 (sessenta), caso a nota na prova de recuperação seja maior ou igual a 60 (sessenta); (b) igual à da prova de recuperação, caso esta seja menor que 60 (sessenta) e maior que a nota anterior; ou (c) igual à nota anterior, caso esta seja maior que a da prova de recuperação.	100

## CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

JONES, P.V.; SIDWELL, K.C. **Aprendendo latim**. São Paulo: Odysseus, 2012.

REZENDE, Antônio Martinez de. **Latina essentia**. 4.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009.

SARAIVA, F. R. dos S. **Novíssimo dicionário latino-português**. 12.ed. Rio de Janeiro: Garnier, 2006

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática latina**: curso único e completo. 18.ed. São Paulo: Saraiva, 1982.

CARDOSO, Zelia de Almeida. **Iniciação ao latim**. 6.ed. São Paulo: Ática, 2006

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Latim para o português**: gramática, língua e literatura. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2006.

FARIA, Ernesto. **Gramática superior da língua latina**. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.

ORBERG, Hans H. **Lingua Latina per se Illustrata**: Familia Romana. Edizione Academia Vivarum, 2003.