



ILEEL - Instituto de Letras e Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Variação Linguística e Ensino				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31025		PERÍODO/SÉRIE: 5º		TURMA: PN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: ---	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Marlúcia Maria Alves				ANO/SEMESTRE: 2020/1
OBSERVAÇÕES: ---				

2. EMENTA

A variação linguística frente a questões de standardização e escolarização. O tratamento da variação em documentos públicos oficiais. Concepções de norma linguística e relação com práticas de ensino. Gêneros discursivos e variação linguística. Aspectos da heterogeneidade dialetal brasileira e sua relação com o ensino do Português Brasileiro.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da variação linguística é importante para despertar no aluno o interesse por estudos relacionados à diversidade linguística brasileira. Além disso, o discente poderá conhecer melhor os aspectos relacionados à metodologia inerente à Sociolinguística por meio de estudos já realizados sobre a diversidade linguística do Português Brasileiro. Trabalhar esses aspectos em sala de aula é fundamental para a compreensão da língua.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Oportunizar aos graduandos a apropriação de mecanismos de variação linguística por meio dos diversos gêneros discursivos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Explorar atitudes em relação às variedades não padrão e seu impacto na vida diária dos falantes, bem como suas implicações para a política de linguagem.
 - Explorar, em documentos oficiais, orientação de práticas docentes que incluem, necessariamente, a consciência dos aprendizes com relação à diversidade linguística e ao multilinguismo.
 - Mobilizar a proposta teórico metodológica da Sociolinguística laboviana para a discussão de fenômenos de variação.
 - Explicitar a importância do tratamento da variação para o ensino de língua portuguesa e a importância de conceber a variação linguística como um campo de reflexão sobre a língua em funcionamento.
-

5. PROGRAMA

- 1- A variação linguística frente a questões de standardização e escolarização.
 - 2- O tratamento da variação em documentos públicos oficiais.
 - 3- Concepções de norma linguística e relação com práticas de ensino. Gêneros discursivos e variação linguística. Aspectos da heterogeneidade dialetal brasileira e sua relação com o ensino do Português Brasileiro.
 - 4- Gêneros discursivos e variação linguística. Aspectos da heterogeneidade dialetal brasileira e sua relação com o ensino do Português Brasileiro.
 - 5- Aspectos da heterogeneidade dialetal brasileira e sua relação com o ensino do Português Brasileiro.
-



6. METODOLOGIA

As atividades a serem desenvolvidas na disciplina serão as seguintes:

a) **Atividades síncronas:** 2 horas semanais

Horários das atividades síncronas:

quintas-feiras, de 19h às 21h. Plataforma de T.I./softwares que serão utilizados: Moodle.

b) **Atividades assíncronas:** 6 horas semanais

Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: Moodle

Endereço web de localização dos arquivos e atividades a serem realizadas com mediação do professor: Moodle, Google Meet.

c) **Demais atividades letivas:**

Leitura de textos e resolução de exercícios. Visualização de vídeos.

e) **Como e onde os discentes terão acesso às referências bibliográficas:**

Material de apoio a ser utilizado: Haverá atividades a serem desenvolvidas no Moodle. Os textos e exercícios serão disponibilizados no Dropbox.

Horário de orientação assíncrona das atividades e canal de comunicação docente – turma:

quintas-feiras, de 9h às 11h, Google Meet. Nesse horário, haverá orientação das atividades e esclarecimento de dúvidas gerais referentes à disciplina. O/a estudante poderá postar sua dúvida na plataforma indicada pelo/a docente em qualquer dia e horário, mas o/a professor/a responderá no(s) horário(s)/dia(s) marcados.

Atividades síncronas: webconferências, audioconferências, webaulas, chats etc.

Atividades assíncronas: videoaulas; fóruns de dúvidas, fóruns de debates, elaboração de textos ou material hipermediático, resposta a questionários online etc.

Demais atividades: Leituras de textos, resolução de exercícios, atividades de pesquisa etc.

Atividades previstas – 1º semestre 2020		
Encontros	Atividades Síncronas Quinta-feira, 19h às 21h	Atividades Assíncronas
01 04/03	Apresentação da disciplina, cronograma de atividades e plano de avaliação. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Leitura de texto
02 11/03	A variação linguística frente a questões de standardização e escolarização. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Leitura de texto
03 18/03	A variação linguística frente a questões de standardização e escolarização. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Glossário
04 25/03	O tratamento da variação em documentos públicos oficiais.	Leitura de texto



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



	Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	
01/04	Reposição da aula de sexta.	
05 08/04	O tratamento da variação em documentos públicos oficiais. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Leitura de texto
06 15/04	Concepções de norma linguística e relação com práticas de ensino. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Leitura de texto
07 22/04	Concepções de norma linguística e relação com práticas de ensino. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Exposição oral
08 29/04	Concepções de norma linguística e relação com práticas de ensino. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Exposição oral
09 06/05	Gêneros discursivos e variação linguística. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Leitura de texto
10 13/05	Gêneros discursivos e variação linguística. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Leitura de texto
11 20/05	Gêneros discursivos e variação linguística. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Resenha
12 27/05	Aspectos da heterogeneidade dialetal brasileira e sua relação com o ensino do Português Brasileiro. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Leitura de texto
03/06	Feriado Corpus Christi.	
13 10/06	Aspectos da heterogeneidade dialetal brasileira e sua relação com o ensino do Português Brasileiro. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	Exercício final
14 17/06	Vista de notas. Google Meet (O link será disponibilizado na semana anterior).	



7. AVALIAÇÃO

Serão avaliadas as seguintes atividades:

1. Glossário----- 20 pontos
2. Exposição Oral ----- 20 pontos
3. Resenha ----- 20 pontos
4. Exercício Final 1 ----- 20 pontos
5. Frequência ----- 20 pontos
- TOTAL----- 100 pontos**

As atividades serão apresentadas nas datas indicadas na seção 6.

Serão considerados como critérios para avaliação: coerência, legibilidade, clareza na exposição de ideias e posicionamento.

As atividades deverão ser inseridas no Moodle e/ou enviadas para o e-mail marlucia.alves@google.com

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais de língua portuguesa: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa*. Brasília: MEC, 1998.

BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 54. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos. *O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas*. 2.ed. São Paulo: Parábola Editorial. 2006.

Bibliografia Complementar:

ARRUDA-FERNANDES, Vânia Maria Bernardes; ROCHA, Maura Alves de Freitas. *Vozes do Brasil*. Belo Horizonte: Dimensão, 2014.

BAGNO, Marcos (Org.) *Linguística da norma*. 2.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. 2.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ILARI Rodolfo; BASSO Renato. *O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2012.

SÁ, Edmilson José de. *Estudos de variação linguística: o que é preciso saber e por onde começar*. São Paulo: Texto novo, 2007.

9. Assinatura do(a) Professor(a):

Data: 12 / 02 / 2021

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: _____