



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31105	COMPONENTE CURRICULAR: Estudos da Linguagem I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Compreender a especificidade da linguagem humana.

Objetivos específicos:

- Conhecer estudos linguísticos anteriores à criação da linguística moderna.
- Reconhecer as primeiras concepções de língua e gramática.
- Associar o conhecimento teórico já produzido às experiências de linguagem cotidianas.
- Formular hipóteses sobre a língua e seu funcionamento.

EMENTA

Linguagem humana e linguagem animal. Língua, crença e senso comum. Retórica e Gramática na Antiguidade. Origens de Gramática Tradicional. Gramática de Port-Royal. Estudos sobre a origem da língua. Gramática comparada. Estudos linguísticos e experiências com a linguagem.

PROGRAMA

1- Língua, linguagem e fala

- 1.1 - Conhecimento dos alunos sobre o tema;
- 1.2 - Reflexão sobre o tema a partir de experiências cotidianas;
- 1.3 - Ampliação do conhecimento e da reflexão a partir do cinema, música, literatura e outras manifestações da linguagem;
- 1.4 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

- 2 - Estudos sobre a origem da língua
 - 2.1 - Hipóteses do senso comum;
 - 2.2 - Hipóteses míticas;
 - 2.3 - Hipóteses filosóficas.
 - 2.4 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

- 3 - Linguagem humana e comunicação animal
 - 3.1 - Conhecimento dos alunos sobre o tema;
 - 3.2 - Estudos da biologia sobre o assunto;
 - 3.3 - Estudos da linguística sobre o tema;
 - 3.4 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

- 4 - Gramática e retórica na antiguidade
 - 4.1 - Conceptualismo e nominalismo;
 - 4.2 - A vertente grega da gramática tradicional;
 - 4.3 - Gramática descritiva e normativa;
 - 4.4 - Retórica na tradição grega;
 - 4.5 - Retórica e argumentação;
 - 4.6 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

- 5 - Gramática comparada.
 - 5.1 - A perspectiva científica naturalista da linguagem;
 - 5.2 - A relação entre língua e raça;
 - 5.3 - Línguas primitivas e línguas de cultura;
 - 5.4 - A comparação com fins históricos;
 - 5.5 - A hipótese da língua mãe: sânscrito e indo-europeu;
 - 5.6 - Leis fonéticas e o movimento neo-gramático;
 - 5.7 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

- 6 - Fundação da linguística moderna.
 - 6.1 - A mudança teórico metodológica;
 - 6.2 - Estabelecimento do objeto da linguística;
 - 6.3 - Diferença entre a pesquisa sobre as línguas e sobre a língua;
 - 6.4 - Conceitos de língua, linguagem e fala;
 - 6.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística Geral I**. 5. ed. Campinas: Pontes, 2005.

ROUSSEAU, J. -J. **Ensaio sobre a origem das línguas**. 2.ed. Campinas,SP: Ed da UNICAMP, 2003.

SAUSSURE, F. **Curso de linguística geral**. Organizado por: Charles Bally; Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riediliger. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARNAULD, A.; C. LANCELOT. **Gramática de Port-Royal**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

AUROUX, S. **Filosofia da linguagem**. São Paulo: Parábola, 2009.

CÂMARA JÚNIOR., M. **Princípios de linguística geral**: como introdução aos estudos superiores da língua portuguesa. 7.ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1989.

FARACO, C. A. **Linguística histórica**: uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

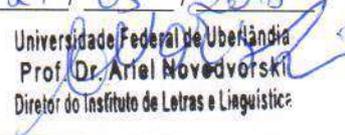
LYONS, J. **Linguagem e linguística**: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

APROVAÇÃO

21 / 05 / 2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profa. Dra. Camila Tavares Leite
Coordenadora do Curso de Letras:
Língua Portuguesa com domínio de Libras

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21 / 05 / 2018

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)