



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

ILEEL – Instituto de Letras e Linguística

COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos da Linguagem 1				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística - ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL 31105		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: 2020-1 / J
CARGA HORÁRIA 60h			NATUREZA: Obrigatória	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA:	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Israel de Sá				ANO/SEMESTRE: 2021-1
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Linguagem humana e linguagem animal. Língua, crença e senso comum. Retórica e Gramática na Antiguidade. Origens de Gramática Tradicional. Gramática de Port-Royal. Estudos sobre a *origem da língua. Gramática comparada. Estudos linguísticos e experiências com a linguagem.*

3. JUSTIFICATIVA

Trata-se de uma disciplina fundamental na formação do professor de Língua Portuguesa, uma vez que permite expandir o conhecimento sobre a linguagem e seu funcionamento, inclusive sob o ponto de vista da linguística, da gramática e da retórica, de modo a capacitá-lo a analisar e explicar a constituição e o funcionamento da linguagem. Além de precisar a diferença linguística entre linguagem, língua, fala e escrita.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral: compreender a especificidade da linguagem humana.



Objetivos Específicos: 1. Conhecer estudos linguísticos anteriores à fundação da Linguística Moderna; 2. Reconhecer as primeiras concepções de língua e gramática; 3. Associar o conhecimento teórico produzido às experiências de linguagem cotidianas; 4. Formular hipóteses sobre a língua e seu funcionamento.

5. PROGRAMA

1. Linguagem e língua

- 1.1. Conhecimentos dos alunos sobre o tema
- 1.2. Concepções de linguagem e de língua
- 1.3. Hipóteses sobre a origem das línguas
- 1.4. A relação entre fala e escrita
- 1.5. A linguagem como experiência humana

2. Linguagem humana e comunicação animal

- 2.1. Conhecimentos dos alunos sobre o tema
- 2.2. A perspectiva biológica
- 2.3. A perspectiva linguística

3. Gramáticas

- 3.1. Conhecimentos dos alunos sobre o tema
- 3.2. Conceptualismo e nominalismo
- 3.3. A gramática tradicional e suas fontes
- 3.4. Gramática normativa e gramática descritiva
- 3.5. A relação entre Gramática e Retórica

4. Gramática comparada

- 4.1. A perspectiva naturalista
- 4.2. A relação entre língua e raça
- 4.3. Línguas primitivas e línguas de cultura
- 4.4. A hipótese da língua-mãe: sânscrito e indo-europeu
- 4.5. Movimento neogramático e leis fonéticas

5. A fundação da linguística moderna

- 5.1. A mudança teórico-metodológica
- 5.2. O objeto da linguística
- 5.3. Aspectos constitutivos da língua

6. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em dois formatos: i) atividades assíncronas (50% da carga horária), realizadas na plataforma MOODLE, por meio de fóruns de discussão, leituras e exercícios; ii) atividades síncronas (50% da carga horária: às quartas-feiras, entre 19h e 20h45), desenvolvidas pela plataforma on-line Jitsi Meet (integrada ao MOODLE), por meio de encontros para explanação de conteúdo, dinâmicas de grupo e debates com os discentes.



7. AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Atividade escrita	Linguagem e língua	17/03	5,0
Lista de exercícios	Linguagem, língua e fala; Linguagem humana e Comunicação animal; A questão da origem das línguas.	14/04	10,0
Prova escrita	Linguagem, língua e fala; Linguagem humana e Comunicação animal; A questão da origem das línguas.	28/04	35,0
Resenha	Gramáticas clássicas	19/05	5,0
Lista de Exercícios	Gramática histórico-comparada; A fundação da linguística moderna; Objeto da Linguística.	02/06	10,0
Prova escrita	Gramática histórico-comparada; A fundação da linguística moderna; Objeto da Linguística.	09/06	35,0

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística Geral I**. 5. ed. Campinas: Pontes, 2005.

ROUSSEAU, J. -J. **Ensaio sobre a origem das línguas**. Ed da UNICAMP, 2003.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. Organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riediliger. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

Complementar

ALMEIDA, J. Linguagem, linguagens. **Revista (con)textos linguísticos**, v. 2, n. 2, s. n., 2008.

ALMEIDA, M. M. S. Idéias linguísticas: algumas reflexões. **Polifonia**, Cuiabá, EdUFMT, n. 6, p. 33-45, 2003.

BORGES NETO, J. A questão da origem das línguas: Rousseau e Herder. **Cad. Est. Ling.**, Campinas, n. 24, p. 91-103, jan.-jun. 1993.

FERREIRA, M. D. S. G. A questão das origens da linguagem na obra *Linguagem e mito* de Ernst Cassirer. **Saberes**, Natal, v. 1, n. 1, p. 106-123, dez. 2008.

FIORIN, J. L. (org). **Linguística? Que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.

NEVES, M. H. M. O legado grego na terminologia gramatical. **Alfa**, São Paulo, v. 55, n. 2, p. 641-664, 2011.

PEREIRA, M. A. Quintiliano e a gramática antiga. **Clássica** - Revista Brasileira de Estudos Clássicos, v. 13, n. 13-14, p. 367-373, 2001.



PEREIRA, M. A. Natureza e lugar dos discursos gramatical e retórico em Cícero e Quintiliano. **PhaoS**, n. 1, p. 143-157, 2001.

PLATÃO. Crátilo. In. SOUZA, L. F. **Platão, Crátilo**: estudo e ensaio. 200f. 2010. Dissertação (mestrado em Filosofia), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2010.

9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: __/__/__

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: __/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: _____