



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Letras e Linguística  
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos Clássicos: Latim I				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> ILEEL				
<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31109		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 1º Período		<b>TURMA:</b> PM
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60h (72 h/a)	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b> 60h (72 h/a)	<b>OBRIGATÓRIA: ( X )</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Júlia Batista Castilho de Avellar ( <a href="mailto:juliabcavellar@ufu.br">juliabcavellar@ufu.br</a> )				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021-1 (ano civil 2021/2022)
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Calendário Acadêmico da Graduação referente ao período letivo 2021-1 (ano civil 2021/2022). Componente curricular ofertado em formato remoto, conforme Resolução CONSUN n. 17, de 27/09/21, e determinações do Colegiado de Curso e do Conselho do ILEEL.				
<b>Horário das aulas síncronas:</b> <u>Quartas-feiras, das 08h às 10h40.</u>				
<b>Vagas:</b> 25 vagas.				

2. EMENTA

Noções de fonética e morfologia latina. Flexão nominal e verbal.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim no curso de Letras possibilita ao estudante uma maior articulação de pensamentos e a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de noções fundamentais de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas, fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Ademais, ainda permitirá ao estudante ter acesso a um imenso volume de produção intelectual e literária originalmente produzida nessa língua. Por fim, o contato com elementos da tradição cultural greco-latina, importante na formação da atual cultura ocidental, estimulará reflexões sobre a presença e permanência da cultura clássica no mundo atual.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir as sentenças mais simples.

**Objetivos Específicos:**

- Mostrar ao aluno o funcionamento das estruturas básicas da língua latina;
- Fornecer embasamento para que consiga ler e compreender estruturas da língua latina.



## 5. PROGRAMA

1. Fonética latina: o alfabeto, a pronúncia, a quantidade silábica.
2. Morfologia latina: Estudo das cinco declinações; flexão dos adjetivos da 1ª e 2ª classes; flexão verbal: tempos e modos dos verbos das quatro conjugações ativas.
3. Exercícios de tradução e versão.

## 6. METODOLOGIA

A carga horária semanal da disciplina será assim distribuída: 3 h/a (= 2h 30min) síncronas e 1,8 h/a (= 1h 30min) assíncronas.

- a) Horário das atividades síncronas: **Quartas-feiras, das 08h às 10h40**, na **Plataforma Microsoft Teams**.
- b) Atividades assíncronas e materiais de leitura serão disponibilizados pela docente na **Plataforma MOODLE** (a senha de acesso ao Moodle será enviada por email, na semana de início das aulas, para os alunos matriculados na disciplina).
- c) A bibliografia básica da disciplina será disponibilizada pela docente via **Moodle** (haverá uma pasta intitulada "Biblioteca de links", com a indicação do endereço eletrônico de materiais bibliográficos disponíveis online).
- d) O email institucional e o "Fórum de Avisos" no **Moodle** serão utilizados como meio de comunicação quando necessário. Além disso, os discentes poderão apresentar suas dúvidas no Canal "Fórum de dúvidas" na turma do Teams, que será respondido pela docente de modo assíncrono. Os discentes também poderão solicitar plantão tira-dúvidas na **Plataforma Microsoft Teams** mediante agendamento prévio por e-mail.

As aulas serão expositivas, teórico-reflexivas e dialógicas, com leitura e discussão de bibliografia indicada. A carga-horária semanal da disciplina (4 h = 4,8 h/a) será distribuída entre as seguintes atividades:

- 1) Disponibilização de material (leitura, vídeos e sites) pela professora na turma do Moodle;
- 2) Leitura e estudo do material disponibilizado, para posterior discussão nos encontros síncronos;
- 3) Encontro síncrono entre docente e discentes: exposição da professora, realização dialógica de atividades e discussão (debate, dúvidas e comentários);
- 4) Realização de atividades e postagens pelos discentes no Moodle.

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Unidades	Subunidades
Semana 1 (01/12/2021)	Informações gerais. Apresentação da disciplina, do plano da disciplina e das avaliações. Apresentações e locuções básicas em latim. História de Roma. O latim e as línguas. Vídeo introdutório. <b>Fórum de apresentação no Moodle.</b>
Semana 2 (08/12/2021)	Alfabeto e pronúncias do latim. Introdução aos casos e às declinações. Gênero dos nomes. Caso: genitivo (1ª e 2ª declinação). Verbo ESSE. Adjetivo predicativo. Adjetivos de 1ª classe.
Semana 3	Casos: nominativo e acusativo (1ª declinação). Conjugações verbais e presente do indicativo. Uso do dicionário de latim.



(15/12/2021)	
Semana 4 (22/12/2021)	Casos: nominativo e acusativo (2ª declinação). Outros usos do acusativo (acusativo adverbial, objeto direto oracional).
Semana 5 (05/01/2022)	Caso vocativo; modo imperativo; pronomes possessivos; advérbios. Discussão de exercícios de tradução. <b>Tarefa de tradução para discussão em aula.</b>
Semana 6 (12/01/2022)	Caso: ablativo (1ª e 2ª declinações). Preposições com ablativo; preposições com acusativo; pronome IS, EA, ID; quatro conjugações verbais no presente do indicativo e no imperativo.
Semana 7 (19/01/2022)	Preposições com acusativo; ablativo instrumental; caso locativo; verbo IRE; voz passiva. <b>Prova I (30 pts)</b>
Semana 8 (26/01/2022)	Caso: dativo (1ª e 2ª declinações); imperativo do verbo ESSE; compostos do verbo IRE. Morfologia verbal: imperfeito e futuro do presente do indicativo.
Semana 9 (02/02/2022)	Pronomes demonstrativos; ablativo de preço. Verbos irregulares.
Semana 10 (09/02/2022)	Vista de prova. VERBO: a relação tempo x aspecto; <i>Perfectum x Infectum</i> . <b>Atividade sobre os <i>Colloquia personarum</i> (15 pts)</b>
Semana 11 (16/02/2022)	Tempos do <i>perfectum</i> no indicativo. Pretérito perfeito; Pretérito mais-que-perfeito; Futuro perfeito.
Semana 12 (23/02/2022)	Período composto: orações adjetivas e pronomes relativos. 4ª e 5ª declinações (todos os casos).
<b>02/03/2022</b>	<b>Recesso – Cinzas</b>
Semana 13 (09/03/2022)	Introdução à 3ª declinação (todos os casos). <b>Prova II (30 pts)</b>
Semana 14 (16/03/2022)	3ª declinação (todos os casos).
Semana 15 (23/03/2022)	Seminário sobre os clássicos e o latim. <b>Seminários em grupo (20 pts)</b>
Semana 16 (31/03/2022)	3ª declinação (todos os casos). Vista de prova. Encerramento.

**N.B.: O Cronograma poderá sofrer ajustes parciais ao longo do semestre.**

## 7. AVALIAÇÃO

1. Os discentes enviarão as atividades à professora via **Moodle**.
2. A assiduidade será verificada, nas aulas síncronas, por meio de chamada e da participação ativa do estudante; nas aulas assíncronas, pelo envio das atividades propostas **dentro do prazo estipulado**.
3. Todas as atividades e avaliações postadas no Moodle devem ser entregues até o final da semana em que a aula está ocorrendo. O prazo para entrega é sempre imediatamente antes da aula seguinte (ou seja, até às 07h59 do dia da aula seguinte).



4. Todas as atividades na plataforma Moodle são componentes de nota. **As atividades em que for detectada cópia ou plágio serão penalizadas.**

Avaliação	Entrega	Valor
Atividade 1: Prova I no Moodle.	Entrega: de 12/01/2022 até 19/01/2022, às 07h59. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até a aula 6. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim.	30
Atividade 2: Atividade sobre os <i>Colloquia personarum</i> no Moodle.	Entrega: de 02/02/2022 até 09/02/2022, às 07h59. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; correção da pronúncia e da prosódia em latim.	15
Atividade 3: Prova II no Moodle.	Entrega: de 03/03/2022 até 09/03/2022, às 07h59. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até a aula 12. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim.	30
Atividade 4: Seminário sobre o latim e os clássicos.	Apresentação síncrona no dia 23/03/2022 e postagem no Moodle até 30/03/2022, às 23h59. Critérios: capacidade de pesquisa; correção textual; adequação ao tema; capacidade de compreensão, análise e problematização; clareza das ideias e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de apresentação.	20
<i>Interrogationes</i> nas aulas síncronas e atividades no Moodle.	Atividades síncronas ao longo de todo o semestre; atividades assíncronas no Moodle (ver datas no Cronograma). Critérios: correção gramatical das respostas em latim; adequação ao tema; coesão, coerência e correção textual; capacidade de compreensão, análise e problematização; capacidade de exposição dos assuntos oralmente.	5
<b>Total</b>		<b>100</b>

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

FURLAN, M.; NUNES, Z. G.; COELHO, F. **Língua Latina I**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2012. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>. Acesso em: 21 jan. 2021.

FURLAN, M.; NUNES, Z. G. **Língua Latina II**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2013. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>. Acesso em: 03 fev. 2021.

REZENDE, Antônio Martinez. **Latina essentia: preparação ao Latim**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009, p. 29-50.



### Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo: Editora Saraiva, 1944. Disponível em: <https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>. Acesso em: 03 fev. 2021.

AMARANTE, J. **Latinitas: uma introdução à língua latina através dos textos**. Salvador: EDUFBA, v. único, 2018. Disponível em: <<https://www.latinitasbrasil.org/materiais>>. Acesso em: 26 jan. 2021.

CARDOSO, Zélia de Almeida. Morfologia nominal latina. In: \_\_\_\_\_. **Iniciação ao Latim**. São Paulo: Ática, 2006, p. 18-64. (cap. 4)

FARIA, E. **Dicionário Escolar Latino-Português**. 3. ed. [S.l.]: Ministério da Educação e Cultura, 1962. Disponível em:

<[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalleObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=24675](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalleObraForm.do?select_action=&co_obra=24675)>.

Acesso em: 18 jan. 2021.

FARIA, E. **Gramática Superior da Língua Latina**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>>. Acesso em: 21 jan. 2021.

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. Seção 1A. **Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos**. São Paulo: Odysseus, 2012, p. 7-20.

ORBERG, Hans H. Capitulum I. **Língua latina per se illustrata: pars I: Familia Romana**. Edizione Academia Vivarium, 2003. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Zt19wzsW-c&t=21s>. Acesso em: 03 fev. 2021.

---

### 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_