



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31219	COMPONENTE CURRICULAR: Fonética e Fonologia	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

1. Situar Fonética e Fonologia nos estudos linguísticos;
2. Identificar, classificar e transcrever os sons da fala;
3. Apropriar-se dos conhecimentos de fonética como ferramenta auxiliar no ensino de português na Educação Básica
4. Conhecer o sistema fonológico do Português e suas particularidades
5. Aplicar os conhecimentos da fonologia do português na Educação Básica
6. Identificar os processos fonológicos do Português;
7. Reconhecer os processos fonológicos do Português como elementos imprescindíveis para o Professor de língua portuguesa no Ensino básico
8. Identificar os processos fonológicos no percurso da aquisição do Português oral e escrito
9. Reconhecer as características prosódicas do português e aplicá-las no ensino de pontuação e acentuação nas aulas de português do Ensino Básico
10. Estudar a variação e a mudança fonológica no Português e como aplicar estes conhecimentos nas aulas de língua portuguesa

EMENTA

Situação da Fonética e da Fonologia nos estudos linguísticos. O Sistema fonológico do Português. Aplicação na Educação Básica. Processos fonológicos. Fonologia prosódica. O oral e o escrito. Variação Fonológica e Ensino.

PROGRAMA

- 1- Fonética: os sons da fala
 - 1.1- Transcrição Fonética
 - 1.2- Elementos de fonética acústica

1.3- Oralidade e escrita – fonética e ensino de português

2- Fonologia

2.1- Fonética e Fonologia: situação nos estudos linguísticos

2.2- Fonema, neutralização, arquifonema

2.3- Alofonia e distribuição complementar

2.4- Traços distintivos

2.5- A vogais e as consoantes do português

2.6- Acento e sílaba

2.7- Processos fonológicos, morfofonológicos e sintáticos

3- Variação fonológica

3.1- Variação fonológica e ensino de língua portuguesa na educação básico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÂMARA JR., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. 38.ed. Petrópolis, Vozes, 2006.

LEMLE, Miriam. **Guia teórico do alfabetizador**. 17.ed. São Paulo, Ática. 2007.

SILVA, Thaís Cristófar. **Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BISOL, Leda (Org.) **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro**. 4.ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2013.

BISOL, L; BRESCANCINI, C. R. (Org.). **Fonologia e variação: recortes do português brasileiro**. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002.

CALLOU, D.; LEITE, Y. **Iniciação à fonética e à fonologia**. 10.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

CÂMARA JÚNIOR., J. M. **Para o estudo da fonêmica portuguesa**. Rio de Janeiro: Padrão, 1977.

HORA, D.; MATZENAUER, C. **Fonologia, fonologias: uma introdução**. São Paulo, Contexto, 2017.

SILVA, Miriam Barbosa da. **Leitura, ortografia e fonologia**. São Paulo: Ática, 1981.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Elzimar F. Ribeiro
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras, Português

10 / 10 / 2017

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)