



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E  
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Componente Curricular:</b> <b>Morfologia</b>					
<b>Unidade Ofertante:</b> <b>Instituto de Letras e Linguística</b>					
<b>Código:</b> <b>ILEEL31315</b>		<b>Período:</b> <b>Terceiro</b>			
<b>Turma:</b> PN					
<b>Carga Horária</b>					
<b>Síncrona</b>		<b>Assíncrona</b>		<b>Natureza</b> <b>Obrigatória: ( X )    Optativa: ( )</b>	
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>		
<b>60 horas</b>	<b>0 horas</b>	<b>0 horas</b>	<b>0 horas</b>		
<b>Professor:</b> <b>Cármem Lúcia Hernandes Agustini</b>			<b>Semestre:</b> <b>2.2021</b>		
<b>Observações:</b>					

2. EMENTA

- O conceito de morfologia;
- As classes de palavras do português;
- A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular;
- Mecanismos flexionais;
- Processos de formação de palavras;
- Morfologia e ensino;
- Morfologia além da palavra.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *morfologia* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento mórfico do léxico português, para a resolução de exercícios tanto de análise mórfica quanto de processos de formação de palavras e para o ensino.

4. OBJETIVOS

**- Objetivo Geral:**

Compreender os fundamentos e os mecanismos da descrição morfológica do português.

**- Objetivos Específicos:**

1. Entender a estrutura vocabular e a produtividade lexical do português;
2. Conhecer os mecanismos flexionais e os processos de formação de palavras;
3. Analisar os sistemas morfológicos do português em diversos corpora.

## 5. PROGRAMA

- 1 Morfologia: conceitos, limites e perspectivas**
  - 1.1. Noções
    - 1.1.1. Palavra e classes de palavras
    - 1.1.2. Vocábulo, morfe, morfema, semantema
    - 1.1.3. Classificação dos morfemas
- 2 A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular**
  - 2.1. Mecanismos flexionais
    - 2.1.1. Flexão nominal
    - 2.1.2. Flexão verbal
- 3 Processos de formação de palavras**
  - 3.1. O léxico como sistema semiaberto
  - 3.2. Análise estrutural e produtividade lexical
  - 3.3. Processos derivacionais
  - 3.4. Processos composicionais
- 4 A morfologia no ensino (6 horas)**
  - 4.1. A morfologia além da palavra
    - 4.1.1. Fenômenos morfofonológicos
    - 4.1.2. Fenômenos morfossintáticos
  - 4.2. Morfologia no ensino de ortografia
  - 4.3. Morfologia no ensino de leitura e de escrita

---

## 6. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido por meio uma webconferência semanal de 3 horas e 30 minutos, às segundas-feiras, das 19h00 às 22h30min., utilizando o *Moodle* e o *Google Meet*. Nas aulas síncronas, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) exposição teórica com *slides* previamente preparados e disponibilizados no *Moodle* em tela compartilhada com os alunos;
- (2) recursos audiovisuais, tais como textos digitais em arquivos .pdf disponibilizados no *Moodle*, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados ao tema em estudo, em tela compartilhada com os alunos;
- (3) discussão de estudos dirigidos e de atividades previamente postados no *Moodle* e desenvolvidos pelos alunos;
- (4) Resolução de exercícios e atendimento de dúvidas por meio de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

---

## 7. AVALIAÇÃO

Avaliações					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
20/12/2021	Sempre até as 23h59min**	Estudo dirigido ou resenha de texto, lista de exercício ou gravação de microensino	10,0 pontos para cada atividade  Total: 5 x 10,0 = 50 pontos	Postagem de arquivo .pdf	Moodle/ Chrome (além de câmera ou scanner)
17/01/2022					
07/02/2022					
07/03/2021					
21/03/2021					

\* As atividades serão disponibilizadas no Moodle as segundas-feiras às 16 horas.

\*\* Postagens atrasadas não serão consideradas.

Avaliações Específicas*					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
31/01/2022	das 8h00 às 11h30min.	Avaliação	30	Postagem da avaliação	Moodle/Chrome
28/03/2022	das 8h00 às 11h30min.	Avaliação	30	Postagem da avaliação	Moodle/Chrome

\* Estas avaliações serão gravadas pelo Google Meet e os alunos deverão manter suas câmeras abertas durante a realização das avaliações, como garantia de sua participação na avaliação.

## 8. Frequência

**Aula síncrona:** será controlada via moodle e google meet.

## 9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Semanalmente, às segundas-feiras: das 17h30 às 19h00, antes das aulas síncronas.

Para o atendimento, será utilizado o *Google Meet* com utilização de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

## 9. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

LIMA, R. A. et. alli. **Português IV**. V. 1. Rio de Janeiro: CECIERJ, 2014. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/13787>

MARGOTTI, F. W.; MARGOTTI, R. C. M. F. **Morfologia do português**. UFSC, UAB. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2009. Disponível em: [https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto\\_Morfologia\\_UFSC.pdf](https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto_Morfologia_UFSC.pdf)

MOREIRA, I. M. **O ensino da morfologia portuguesa**: uma análise de livros didáticos. Rio de Janeiro: UERJ, 2006. Disponível em: <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp150614.pdf>

### Complementar:

ANDRADE, K. E.; RONDININI, R. B. Cruzamento vocabular: um subtipo da composição? In: **D.E.L.T.A.** n. 4, v.32, 2016, p. 861-887. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/delta/v32n4/1678-460X-delta-32-04-00861.pdf>

BASÍLIO, M. O conceito de vocábulo na obra de Mattoso Câmara. In: **D.E.L.T.A.** n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 71-84. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/delta/v20nspe/24262.pdf>

CINTRA, G. A flexão nominal em Mattoso Câmara e outras análises. In: **D.E.L.T.A.** n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 85-104. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/delta/article/view/38024>

GONÇAVES, C. A. V. Atuais Tendências em Formação de Palavras no Português Brasileiro. In: **SIGNUM**: Estudos da Linguagem. Londrina, n. 15/1, jun. 2012, p. 169-199. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/viewFile/10721/11171>

RODRIGUES, A. D. A obra científica de Mattoso Câmara Jr. In: **Estudos da Língua(gem)**. Vitória da Conquista, n. 2. Dez. 2005, p. 11-28. Disponível em: [https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7894/1/ARTIGO\\_ObraCientificaMattosoCamaraJr.pdf](https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7894/1/ARTIGO_ObraCientificaMattosoCamaraJr.pdf)

SANTANA, B. P. Morfologia e léxico atacam as palavras. In: **Estudos linguísticos e literários**. n.48, jul/dez. 2013, p. 130-148. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/viewFile/14539/10001>

SILVA, M. C. F. Compostos e expressões idiomáticas no português brasileiro. In: **Revista da ABRALIN**. V. Eletrônico, n. especial, 2ª parte. 2011, p.261-277. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/abralin/article/view/32431/20580>

---

## **10. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_