



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Morfologia (AARE)			
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística			
Código: ILEEL31315		Período: Terceiro	
Turma: PN			
Carga Horária			
Síncrona		Assíncrona	
Teórica	Prática	Teórica	Prática
27 horas	0 horas	33 horas	0 horas
Professor: Cármen Lúcia Hernandes Agustini			Natureza
			Obrigatória: (X) Optativa: ()
Observações:			Etapa: 1

2. EMENTA

- O conceito de morfologia;
- As classes de palavras do português;
- A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular;
- Mecanismos flexionais;
- Processos de formação de palavras;
- Morfologia e ensino;
- Morfologia além da palavra.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *morfologia* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento mórfico do léxico português, para a resolução de exercícios tanto de análise mórfica quanto de processos de formação de palavras e para o ensino.

4. OBJETIVOS

- Objetivo Geral:

Compreender os fundamentos e os mecanismos da descrição morfológica do português.

- Objetivos Específicos:

1. Entender a estrutura vocabular e a produtividade lexical do português;
2. Conhecer os mecanismos flexionais e os processos de formação de palavras;
3. Analisar os sistemas morfológicos do português em diversos corpora.

5. PROGRAMA

- 1 Morfologia: conceitos, limites e perspectivas**
 - 1.1. Noções
 - 1.1.1. Palavra e classes de palavras
 - 1.1.2. Vocábulo, morfe, morfema, semantema
 - 1.1.3. Classificação dos morfemas
 - 2 A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular**
 - 2.1. Mecanismos flexionais
 - 2.1.1. Flexão nominal
 - 2.1.2. Flexão verbal
 - 3 Processos de formação de palavras**
 - 3.1. O léxico como sistema semiaberto
 - 3.2. Análise estrutural e produtividade lexical
 - 3.3. Processos derivacionais
 - 3.4. Processos composicionais
 - 4 A morfologia no ensino (6 horas)**
 - 4.1. A morfologia além da palavra
 - 4.1.1. Fenômenos morfofonológicos
 - 4.1.2. Fenômenos morfossintáticos
 - 4.2. Morfologia no ensino de ortografia
 - 4.3. Morfologia no ensino de leitura e de escrita
-

6. METODOLOGIA

Quanto à parte síncrona:

Os conteúdos descritos no programa no que diz respeito à parte síncrona serão desenvolvidos por meio 1 web conferência semanal de 3 horas, utilizando o *Moodle* e o *Google Meet*. Nas web conferências serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) exposição teórica com *slides* previamente preparados e disponibilizados no *Moodle* em tela compartilhada com os alunos;
- (2) recursos audiovisuais, tais como textos digitais em arquivos pdf disponibilizados no *Moodle*, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados ao tema em estudo, em tela compartilhada com os alunos;
- (3) discussão de estudos dirigidos e de atividades de análise de material previamente postados no *Moodle* e desenvolvidos pelos alunos;
- (4) Resolução de exercícios e atendimento de dúvidas por meio de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

Quanto à parte assíncrona:

Os conteúdos descritos no programa no que diz respeito à parte assíncrona serão trabalhados a partir do *Moodle*. Na parte assíncrona, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) Postagem de listas de exercícios, as quais os alunos deverão resolver e postar as resoluções no *Moodle*.
- (2) Postagem de estudos dirigidos e trabalhos de análise de material.
- (3) Revisão de conteúdo por meio de materiais didáticos disponibilizados no Moodle para acesso remoto.

Detalhamento das atividades síncronas

Semana	Atividade	Tipo	Plataforma de TI	Softwares
01	Morfologia: conceitos, limites e perspectivas	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
02	Morfologia: conceitos, limites e perspectivas	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
03	Morfologia: conceitos, limites e perspectivas	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
04	A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
05	A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
06	A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
07	Processos de formação de palavras	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
08	Processos de formação de palavras	T	Google Meet	Moodle/ Chrome
09	A morfologia no ensino	T	Google Meet	Moodle/ Chrome

Detalhamento da parte assíncrona:

Semana	Atividade	Tipo	Softwares	Local e forma de disponibilização dos arquivos
01 a 09	Estudos dos temas das semanas 01 a 09 da tabela acima (parte síncrona)	T	Moodle/ Chrome (além de câmera ou scanner)	Moodle (para download: arquivos pdf e vídeos mp4)

7. AVALIAÇÃO

A SER CONFIRMADA COM OS ALUNOS

Avaliação Semanal *					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
15/08/2020	Sempre até as 23h59min**	Listas de exercícios com, no máximo, 4 questões	6,0 pontos para cada atividade semanal Total: 9 x 6,0 = 54 pontos	Postagem de foto ou arquivo .pdf	Moodle/ Chrome (além de câmera ou scanner)
22/08/2020					
29/08/2020					
05/09/2020					
12/09/2020					
19/09/2020					
26/09/2020					
03/10/2020					
10/10/2020					

* Os exercícios da semana a serem entregues estarão disponibilizados no Moodle todas as quartas-feiras às 19 horas. A primeira atividade semanal será postada dia 12/08. As datas acima são relativas ao prazo final de postagem das atividades pelos alunos.

** Após as 23h59min de cada sábado não será mais permitida a postagem da correspondente atividade semanal. O sistema não será reaberto para postagens fora do prazo.

Avaliação específica					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
04/09/2020	até as 23h59min*	Análise de um capítulo de livro didático	23	Postagem de Arquivo .pdf	Moodle/ Chrome
02/10/2020	até as 23h59min*	Análise de um capítulo de livro didático	23	Postagem de Arquivo .pdf	Moodle/ Chrome

* Após as 23h59min da data de entrega não será mais permitida a postagem da atividade avaliativa. O sistema não será reaberto para postagens fora do prazo.

A presença da parte síncrona será controlada por meio de acesso via moodle e google meet.

8. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Os horários de atendimento ocorrerão semanalmente: das 18h às 19 horas, antes das web conferências das atividades síncronas, que se iniciarão às 19 horas. Para o atendimento, será utilizado o *Google Meet* com utilização de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica:

LIMA, R. A. et. alli. **Português IV**. V. 1. Rio de Janeiro: CECIERJ, 2014. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/13787>

MARGOTTI, F. W.; MARGOTTI, R. C. M. F. **Morfologia do português**. UFSC, UAB. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2009. Disponível em: https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto_Morfologia_UFSC.pdf

MOREIRA, I. M. **O ensino da morfologia portuguesa**: uma análise de livros didáticos. Rio de Janeiro: UERJ, 2006. Disponível em: <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp150614.pdf>

Complementar:

ANDRADE, K. E.; RONDININI, R. B. Cruzamento vocabular: um subtipo da composição? In: **D.E.L.T.A.** n. 4, v.32, 2016, p. 861-887. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/delta/v32n4/1678-460X-delta-32-04-00861.pdf>

BASÍLIO, M. O conceito de vocábulo na obra de Mattoso Câmara. In: **D.E.L.T.A.** n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 71-84. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/delta/v20nspe/24262.pdf>

CINTRA, G. A flexão nominal em Mattoso Câmara e outras análises. In: **D.E.L.T.A.** n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 85-104. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/delta/article/view/38024>

GONÇAVES, C. A. V. Atuais Tendências em Formação de Palavras no Português Brasileiro. In: **SIGNUM: Estudos da Linguagem**. Londrina, n. 15/1, jun. 2012, p. 169-199. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/viewFile/10721/11171>

RODRIGUES, A. D. A obra científica de Mattoso Câmara Jr. In: **Estudos da Língua(gem)**. Vitória da Conquista, n. 2. Dez. 2005, p. 11-28. Disponível em:

https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7894/1/ARTIGO_ObraCientificaMattosoCamaraJr.pdf

SANTANA, B. P. Morfologia e léxico atacam as palavras. In: **Estudos linguísticos e literários**. n.48, jul/dez. 2013, p. 130-148. Disponível em:

<https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/viewFile/14539/10001>

SANTOS FILHO, I. I. dos. Morphologia em livro didático: filiações epistemológicas. revista **Linguasagem**, São Carlos, v.28, n.1, jan./jun. 2018, p. 292- 321. Disponível em:

<http://www.linguasagem.ufscar.br/index.php/linguasagem/article/view/393/237>

SILVA, M. C. F. Compostos e expressões idiomáticas no português brasileiro. In: **Revista da ABRALIN**. V. Eletrônico, n. especial, 2ª parte. 2011, p.261-277. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/abralin/article/view/32431/20580>

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____