



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31323	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Refletir sobre a construção da identidade do professor de língua portuguesa para ouvintes e para surdos.

Problematicar a formação docente em língua portuguesa e linguística.

Refletir sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas áreas de língua portuguesa e linguística.

Promover conhecimentos didático-pedagógicos que se articulem aos saberes específicos das áreas de língua portuguesa, libras e linguística.

Promover a articulação entre teoria e prática no ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística.

Refletir sobre as temáticas dos direitos humanos, diversidade ético-racial e atenção ao meio ambiente e ao ensino-aprendizagem de língua portuguesa.

Desenvolver e ampliar os conhecimentos dos estudantes sobre a docência de língua portuguesa e linguística em espaços escolares e não escolares sob múltiplas perspectivas e experiências formativas.

EMENTA

Identidade do professor de Língua Portuguesa, como L1 para ouvintes e como L2 para surdos, e linguística. Projetos interdisciplinares de língua portuguesa e linguística. Integração ensino, pesquisa e extensão no contexto da língua portuguesa e a linguística. Pesquisa educacional nas áreas de língua portuguesa e linguística. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação inclusiva. Diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

PROGRAMA

A cada ano, um professor assumirá PROINTER 1 e 2 com o objetivo de manter o mesmo projeto nos dois componentes curriculares. Tal projeto será repensado anualmente pelo professor responsável pelo componente naquele ano.

Devido à natureza da disciplina, em que devem ser desenvolvidos projetos interdisciplinares, não é possível a definição de um programa prévio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12.ed. Campinas, SP: Papirus, 2015

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012.

FREITAS, Luiz Carlos Gomes de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia?**. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Um desafio para a didática; experiências, vivências, pesquisas**. São Paulo: Loyola, 1988.

GRAFF, Gerald; BIRKENSTEIN, Cathy. **Eles falam/ eu falo: um guia completo para desenvolver a arte da escrita**. Ribeirão Preto, SP: Novo conceito Editora, 2011.

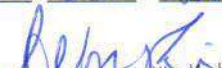
JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de vida e formação**. São Paulo, SP: Cortez, 2004.

MOURA, Dácio G. **Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

APROVAÇÃO

21 / 05 / 2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dra. Camila Tavares Leite
Coordenadora do Curso de Letras:
Língua Portuguesa com domínio de Libras
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21 / 05 / 2018

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)