



1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUÍSTICA DO TEXTO				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31408		PERÍODO/SÉRIE: 4o		TURMAS: PM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (<input checked="" type="checkbox"/>)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Prof.^a Dr.^a Maria Aparecida Resende Ottoni				ANO/SEMESTRE: 2022/2
OBSERVAÇÕES: oferecido no 1º sem. 2023. Início: 27/02/2023 - Término: 29/06/2023				

2. EMENTA

O texto como objeto de pesquisa e ensino: aspectos históricos, conceituais e metodológicos. Processos e estratégias de organização textual e sua atuação na constituição do(s) sentido(s). Mecanismos de coesão textual: os processos de referenciação e de sequenciação.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina, voltada especificamente para a abordagem dos textos, à luz dos fundamentos da Linguística Textual, é de fundamental importância para os/as alunos/as do Curso de Letras, porque pode contribuir para o desenvolvimento da competência discursiva dos/as graduandos/as, para um melhor desempenho em sala de aula, como professores/as. Pode contribuir ainda para que tenham uma participação ativa em diferentes práticas sociais, ao lhes fornecer subsídios para produzirem e compreenderem os diferentes textos que circulam na sociedade.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Discutir com os alunos aspectos teóricos e metodológicos relacionados à concepção de língua/linguagem e texto, destacando conceitos fundamentais do campo como: textualização, referenciação, sequenciação, gênero textual e tópico discursivo.

Objetivos Específicos:

Contextualizar a evolução dos estudos sobre o texto.

Estudar os elementos da textualidade e seus mecanismos com vistas à produção e recepção textuais.

Estudar a organização do texto e sua relação com as condições de produção.

Propiciar ao/à aluno/a conhecimento acerca do funcionamento interno do texto por meio do entendimento das relações referenciais e sequenciais, levando em consideração os critérios de textualidade.

Identificar problemas relacionados às modalidades da língua, à coesão e à coerência textuais, a partir da análise de diferentes gêneros textuais.

(Re)conhecer a organização/estruturação de diferentes textos que circulam em nossa sociedade.

Fomentar a prática da análise textual na sala de aula.

5. PROGRAMA

1 O texto

- 1.1 Percurso histórico
- 1.2 Conceituações
- 1.3 Critérios de investigação e análise

2 Coerência, texto e Linguística do Texto

- 2.1 Critérios de textualidade

3 Processos e estratégias de organização textual

- 3.1 Estratégias cognitivas
- 3.2 Estratégias textuais
- 3.3 Estratégias sociointeracionais

4 Mecanismos de coesão textual

- 4.1 Os processos de referenciação
 - 4.2 Os processos de sequenciação
-

6. METODOLOGIA

Considerando a Resolução CONGRAD N° 73, de 17 de outubro de 2022 e o Ofício Circular N° 61/2022/PROGRAD/REITO-UFU, a carga horária da disciplina será dividida assim:

- a) **atividades síncronas (aulas presenciais):** 60h/a (27/02/2023 a 17/06/2023 = 15 semanas com 4h/a cada
- b) **atividades assíncronas –Trabalho Discente Efetivo (TDE) –** 12h/a para realização, em horário que for conveniente aos estudantes, de atividades propostas e orientadas pela docente responsável pela disciplina, a saber: trabalhos individuais e/ou em grupo; atividades de recuperação; vista de avaliações.

Horário/dia da semana: às quintas-feiras, das 8h às 11h30min

As aulas serão conduzidas de modo que tanto professora como alunos/as tenham participação ativa e se posicionem como sujeitos ativos. Para isso, utilizaremos diferentes técnicas de ensino, tais como: dinâmicas de grupo, compartilhamento das produções e avaliação por pares etc. Contaremos com diferentes recursos didático-pedagógicos, tais como: lousa, pincel/giz, *datashow*, caixa de som.

A recuperação acontecerá ao longo do semestre. Caso a/o discente obtenha menos de 60% em uma atividade avaliativa, poderá refazê-la e entregá-la refeita até 07 dias após a data em que receber o feedback da professora referente à versão anterior da atividade. Será lançada a maior nota obtida.

7 AVALIAÇÃO

Considerando a avaliação como um processo de permanente revisão crítica das práticas docente e discente e de formação, adotaremos diferentes tipos de avaliação, a saber:

1. Exposição oral de artigos e capítulos pautados em pressupostos da Linguística Textual – 15,0
2. Análise dos fatores envolvidos no estabelecimento da coerência textual – 15,0
3. Análise dos processos de referenciação e de sequenciação em exemplares de diferentes gêneros discursivos/textuais - 15,0
4. Elaboração e apresentação de uma proposta didática centrada no trabalho com textos, à luz dos pressupostos da Linguística Textual ou elaboração de uma análise de textos, contemplando a coerência e a coesão – 20,0
5. Exercício avaliativo/prova: 35,0

8 BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. 2.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

FÁVERO, L. L.; KOCH, I. G. V. **Linguística textual: introdução**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. 18.ed. São Paulo: Contexto, 2015.

Complementar:

ADAM, J-M. **A linguística textual: introdução à análise textual dos discursos**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 11.ed. São Paulo: Ática, 2007. Disponível

em: <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=68384>.

KOCH, I.G.V. **Argumentação e linguagem**. 11.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V, M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2014.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual: análise de gêneros e compreensão**. 3 ed. São Paulo: Parábola, 2009.

9. Assinatura do(a) Professor(a):  Data: 24/01/2023

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Letras – Português