



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Letras e Linguística



Colegiado do Curso de Letras: Português e Literaturas de Língua Portuguesa
Licenciatura – Noturno

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Linguística do texto				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31408		PERÍODO/SÉRIE: 4º		TURMA: PN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA:	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: Dr. Cleudemar Alves Fernandes				ANO/SEMESTRE: 2022/II
OBSERVAÇÕES: Disciplina oferecida anualmente, em semestre par.				

2. EMENTA

O texto como objeto de pesquisa e ensino: aspectos históricos, conceituais e metodológicos. Processos e estratégias de organização textual e sua atuação na construção do(s) sentido(s). Mecanismos de coesão textual: os processos de referenciação e de sequenciação. Critérios de textualidade e sua relação com a coerência e a coesão textuais.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina tem por objetivo discutir e situar o texto no rol dos estudos e pesquisas em linguística e desenvolver a capacidade de entendimento e emprego dos mecanismos de textualidade, entre eles, a coesão e a coerência, mecanismos esses que fazem com que o texto seja percebido como uma unidade de sentido. Além disso, dado seu caráter teórico-pragmático, visto que os conteúdos serão trabalhados aliando-se teoria e prática, esta disciplina deverá propiciar, aos alunos, estratégias metodológicas na práxis acadêmica, indo, por isso, ao encontro do projeto pedagógico do Curso de Letras.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Discutir com os alunos aspectos teóricos e metodológicos relacionados à concepção de língua/linguagem e texto, destacando conceitos fundamentais do campo como: textualização, referenciação, sequenciação, gênero textual e tópico discursivo.

Objetivos específicos:

Contextualizar a evolução dos estudos sobre o texto.



Estudar os elementos da textualidade e seus mecanismos com vistas à produção e recepção textuais.

Estudar a organização do texto e sua relação com as condições de produção.

Propiciar ao aluno conhecimento acerca do funcionamento interno do texto por meio do entendimento das relações referenciais e sequenciais, levando em consideração os critérios de textualidade.

Identificar problemas relacionados às modalidades da língua, à coesão e à coerência textuais, a partir da Análise de diferentes gêneros textuais.

Fomentar a prática da análise textual na sala de aula.

5. PROGRAMA

1 O texto:

1.1 Percurso histórico

1.2 Conceituações

1.3 Critérios de investigação e análise.

2 Coerência, texto e linguística do texto

2.1 Critérios de textualidade

3 Processos e estratégias de organização textual

3.1 Estratégias cognitivas;

3.2 Estratégias textuais;

3.3 Estratégias sociointeracionais

4 Mecanismos de coesão textual:

4.1. Os processos de referenciação

4.2. Os processos de sequenciação

5. A coerência textual:

5.1 Fatores de coerência

5.2 Coerência e ensino

6. Tipologia e gênero textuais:

6.1 Tipo e critérios de tipologias.

6.2 Características de diversos gêneros de texto.

6. METODOLOGIA

O curso será ministrado prioritariamente de forma presencial, por meio de: aulas expositivas (antecedidas de leituras prévias dos textos indicados na bibliografia básica); discussão de conceitos, temas e questões concernentes à disciplina; realização de debates; esclarecimento de dúvidas dos discentes; realização de exercícios de análise de textos de diferentes gêneros e de exercícios que impliquem reflexões teóricas. Para as aulas, procederemos também à exposição de slides com sínteses teóricas e com material analítico para ilustrar os conceitos discutidos. Além desses recursos, usaremos a plataforma Google docs para disponibilizar aos discentes material bibliográfico e material para análise. Para a complementação da carga horária da disciplina, serão realizados estudos dirigidos e resenhas.

7 RECURSOS DIDÁTICOS

Livros; artigos; textos; computador; Datashow; apresentações em PowerPoint; slides; plataforma Google docs; exercícios analíticos.



8. AVALIAÇÃO

Serão ministradas avaliações, ao longo do semestre, totalizando 100 pontos. Serão elas:

1. Elaboração de resenha crítica de um artigo, no valor de 30 pontos, referente ao conteúdo até então estudado, a ser entregue em 06/04/2023.
2. Realização de estudo dirigido, referente aos itens 1, 2 e 3 do programa, no valor de 30 pontos, a ser realizada em 26/05/2023.
3. Produção de uma análise de um texto fundamentada nos conceitos estudados, no valor de 40 pontos, a ser realizada em 22/06/2023.

Avaliação de recuperação (Aplicação de prova) – 29/06/2023 (Valor 100 pontos)

Critérios para a correção das avaliações

1 Elaboração de uma resenha crítica: domínio da escrita na norma padrão da Língua Portuguesa; capacidade de apresentar argumentos centrais do texto resenhado; apontamento da relevância do texto para os estudos em Linguística do Texto.

2 Estudo dirigido: Percurso histórico da Linguística do texto; Critérios de investigação e análise de textos; Processos e estratégias de organização textual.

Critérios para correção: Redação em conformidade com a NGB; domínio de conteúdo, capacidade de relacionar conceitos.

3 Os discentes tomarão um objeto como corpus e o analisarão com base em postulados teóricos da Linguística do Texto discutidos na disciplina, com vistas a demonstrar compreensão dos conceitos e de seu funcionamento textual. Em nossa avaliação, observaremos os seguintes aspectos: domínio da escrita na norma padrão da Língua Portuguesa; capacidade de apresentar argumentos centrais para o desenvolvimento do tema; domínio teórico do conteúdo e capacidade analítica à luz da teoria em foco.

Prova de recuperação:

Conteúdo: Fundamentos e histórico da Linguística do Texto; Processos e estratégias de organização textual; Mecanismos de coesão textual e de coerência textual; Tipologia e gênero textuais.

Critérios para avaliação: Domínio da escrita na norma padrão da Língua Portuguesa; capacidade de apresentar argumentos centrais e explicar conceitos estudados na disciplina; domínio teórico do conteúdo e capacidade analítica à luz da teoria estudada.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica

CHAROLLES, M. Introdução aos problemas da coerência dos textos: abordagem teórica e estudo das práticas pedagógicas. Tradução de Paulo Otoni. In: GALVES, C. ORLANDI, E. P. **O texto: escrita e leitura**. Campinas: Pontes, 1986.

COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1997.

FÁVERO, L. L.; KOCH, I. G. V. **Linguística textual: introdução**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GUIMARÃES, E. **A articulação do texto**. 8ª ed. São Paulo: Ática, 2000.

KOCH, I. G. V. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1997.

KOCH, I. G. V. ; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1995.

KOCH, I. G. V. ; TRAVAGLIA, L. C.. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 2003.

KOCH, I. G. V. ; FÁVERO, L. Contribuição a uma tipologia textual. **Letras e Letras**, Uberlândia, v.3, n. 1, p.3-10, jun. 1987.



Complementar

- ANTUNES, I. **Lutar com as palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- GERALDI, J. W. “A escrita como trabalho: operações e meta-operações de construção de textos”. In: GERALDI, J. W. **Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação**. Campinas, SP: Mercado das Letras-ALB, 1996.
- GUIMARÃES, E. **Texto, discurso e ensino**. São Paulo: Contexto, 2009.
- KOCH, I. G. V. **O Texto e construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, I. G. V. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 1996.
- THEREZO, G. P. **Como corrigir redação**. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 1997.