



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31515	COMPONENTE CURRICULAR: Competências Escritas em Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Aprimorar a compreensão leitora e a expressão escrita em língua espanhola.

Objetivos específicos:

- Conhecer aspectos cognitivos dos processos de leitura e escrita;
- Reconhecer, compreender, relacionar e produzir gêneros discursivos diversos;
- Estabelecer estratégias para o ensino da leitura e da escrita em língua espanhola.

EMENTA

Aspectos cognitivos dos processos de leitura e escrita. Compreensão e produção de textos escritos pertencentes a diferentes gêneros do discurso. Competências escritas e ensino.

PROGRAMA

- **Aspectos cognitivos do processo de leitura**
- Objetivos e expectativas de leitura
- Estratégias de processamento do texto
- Interação na leitura de textos
- Construção de sentido do texto
- Concepções de leitura
- **Aspectos cognitivos do processo de escrita**
- Planejamento
- Textualização e retextualização

- Revisão
- **Práticas de leitura e de escrita**
- Gêneros acadêmicos, científicos, jornalísticos, publicitários, administrativos, jurídicos e literários
- **A compreensão leitora e a produção escrita no ensino de espanhol como língua estrangeira**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASSANY, D. **Describir el escribir**: cómo se aprende a escribir. 16. ed. Barcelona: Paidós Ibérica, 2007.

SOLE, I. **Estrategias de lectura**. Barcelona: Graó, 1992.

DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). **Gêneros textuais e ensino**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASSANY, D. **Reparar la escritura**: didáctica de la corrección de lo escrito. 12. ed. Barcelona: Graó, 2007.

CASSANY, D. **La cocina de la escritura**. 6. ed. Barcelona: Anagrama, 1995.

KLEIMAN, A. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 15. ed. Campinas: Pontes, 2013.

KLEIMAN, A. **Oficina de leitura**: teoria e prática. 15. ed. Campinas: Pontes, 1993.

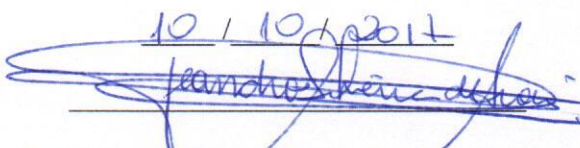
ABAURRE, M. B. M.; FIAD, R. S; MAYRINK-SABINSON, L. T. **Cenas de aquisição da escrita**: o trabalho do sujeito com o texto. 2. ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2013.

PARODI, G. (Org.). **Saber leer**. Buenos Aires: Aguilar, 2010.

REYES, G. **Cómo escribir bien en español**: manual de redacción. Madrid: Arco Libros, 2008.

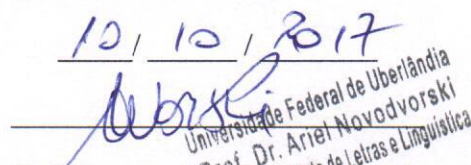
SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. (Org.). **Vademécum para la formación de profesores**: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2005.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10 / 10 / 2017

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Arriel Novodvorski
 Diretor do Instituto de Letras e Linguística
 Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)