



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E  
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Componente Curricular: Semântica</b>		
<b>Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística</b>		
<b>Código: ILEEL31629</b>	<b>Período: sexto</b>	<b>Turma: PM-PN</b>
<b>Carga Horária</b>		<b>Natureza</b> <b>Obrigatória: ( X )    Optativa: ( )</b>
<b>Teóricas</b>	<b>Práticas</b>	
<b>60h</b>	<b>0</b>	
<b>Professor: Cármen Lúcia Hernandes Agustini</b>		<b>Semestre: 2.2021</b>
<b>Observações:</b>		

**2. EMENTA**

Estudo da significação nas línguas naturais; objetos e limites de diferentes abordagens semânticas; léxico e significado; argumentação e argumentatividade na língua; semântica e enunciação; semântica e ensino.

**3. JUSTIFICATIVA**

A disciplina *Semântica* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento dos textos em português, com implicações diretas no processo de interpretação e de produção textual, basilares para o ensino.

**4. OBJETIVOS**

**- Objetivo Geral:**

1. Compreender, na perspectiva semântica, a significação de palavras, sentenças, enunciados e discursos.
2. Entender a importância dos estudos da significação para o ensino da língua.

**- Objetivos Específicos:**

1. Apresentar noções básicas de semântica;
2. Analisar fatos linguísticos na perspectiva semântica;
3. Compreender o funcionamento semântico da língua.

**5. PROGRAMA**

**1 Objetivos e níveis da análise semântica**

- 1.1. Referência, sentido e enunciação
- 1.2. Significação e história

- 2 **Léxico, sentido, enunciação**
  - 2.1. Campos lexicais
  - 2.2. Relações lexicais na língua em funcionamento
- 3 **Argumentação e argumentatividade**
  - 4.1. Conectivos e operadores argumentativos
  - 4.2. Escalas argumentativas
  - 4.3. Topoi e polifonia

## 6. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de exposição dialogada, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, debates etc. Para tanto, serão utilizados:

- (1) *slides* e/ou materiais como *handouts*;
- (2) quadro, giz, livros didáticos, gramáticas etc.
- (3) estudos dirigidos, atividades e exercícios;
- (4) textos para estudo e revisão;
- (5) recursos audiovisuais, como vídeos, filmes, textos e outros;

## 7. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio dos seguintes instrumentos educacionais:

1. Avaliações
2. Listas de exercícios
3. Estudos dirigidos
4. Participação e qualidade da participação nas discussões em aula

Data	Atividade	Pontuação	Entrega
23/05/2022	vídeos, resenhas, exercícios, análises ou estudos dirigidos	10,0 pontos cada atividade  Total: 4 x 10,0 = 40 pontos	Se vídeo, postagem de link no Moodle.  Se escrito, manuscrito em almanco, com letra legível.
20/06/2022			
18/07/2022			
15/08/2022			

Data	Horário	Atividade	Pontuação
20/06/2022	20h às 22h30min.	Avaliação	30 pontos
15/08/2022	20h às 22h30min.	Avaliação	30 pontos

## 9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Turma PM = às segundas-feiras: das 13h às 15h.

Turma PN = às segundas-feiras: das 16h às 18h.

O aluno interessado no atendimento deverá agendá-lo previamente com a professora.

## 9. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- DUARTE, P. M. T. **Introdução à semântica**. Fortaleza: Editora UFC, 2003.  
 FERRAREZI JR., C. **Semântica**. São Paulo: Parábola, 2019.  
 GUIMARÃES, E. **Os limites do sentido**. Campinas, SP: Pontes, 1995.  
 ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 2001.  
 MARQUES, M. H. D. **Iniciação à semântica**. Rio de Janeiro: Zahar editora, 2011.

### Complementar:

- AZEREDO, J. C. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2008.  
 BRÉAL, M. **Ensaio de semântica**. São Paulo: EDUC/Pontes, 1992.

CASTILHO, A.; ELIAS, V. **Pequena gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2021.  
DUCROT, O. **O dizer e o dito**. Campinas, SP: Pontes, 1987.  
FERRAREZI JR., C. **Semântica para a educação básica**. São Paulo: Parábola, 2008.  
GARCIA, O. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.  
GOMES, A. Q.; MENDES, L. S. **Para conhecer semântica**. São Paulo: Contexto, 2019.  
GUIMARÃES, E. **Análise de texto**. Campinas, SP: RG Editora, 2011.  
KOCH, I. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 2000.  
VOGT, C. **O intervalo semântico**. São Paulo: Ática, 1977.

---

## 10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_