



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA:  
LICENCIATURA - NOTURNO

# PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

**Disciplina: Seminário Institucional das Licenciaturas - SEILIC | Turma: PN () |  
Semestre: 2022-02 Graduação**

## IDENTIFICAÇÃO

<b>Docente:</b>	Carlos Augusto de Melo
Componente curricular	Seminário Institucional das Licenciaturas - SEILIC
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31608
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	---
Carga horária prática (hh:mm)	60 horas

## EMENTA

Identidade do professor de Língua Portuguesa e suas Literaturas. Integração ensino, pesquisa e extensão no contexto do ensino de língua portuguesa. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Elaboração de memorial. Participação em seminário institucional.

## JUSTIFICATIVA

A disciplina tem o papel de promover reflexão crítica sobre os projetos realizados no PROINTER

e apresentar à comunidade acadêmica e externa o resultado desses trabalhos. Assim, o Seminário institucional de licenciaturas se configura como um momento de debate de novas ideias e práticas educacionais, importante para o processo de formação docente.

## OBJETIVO

Exercitar a práxis do conhecimento acadêmico na sociedade, elaborando projeto extensionsista;  
Incluir entre os saberes da sociedade os conhecimentos disponíveis na academia;  
Levar o aluno a promover a ordenação das experiências e reflexões conceituais-metodológicas, advindas das práticas realizadas ao longo do PROINTER.

## PROGRAMA

Devido à natureza da disciplina, em que devem ser desenvolvidos projetos interdisciplinares, não é possível a definição de um programa prévio.

## METODOLOGIA

O curso terá encontros presenciais, individuais ou coletivos, para discussão e orientação de projetos a serem apresentados no SEILIC no término do semestre letivo. De caráter prático, os encontros serão agendados em horários previstos na grade horária da disciplina.

## RECURSOS DIDÁTICOS

Textos impressos ou digitais, lousa, datashow, computador

## AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Participação nos encontros de orientação	Participar com assiduidade e interesse dos encontros individuais e/ou coletivos nos quais serão discutidos textos teóricos-críticos da disciplina, bem como haverá orientação para a preparação dos projetos a serem apresentados no SEILIC.	25
Elaboração de projeto	Elaboração de um projeto intervencionista de caráter extensionista e interdisciplinar, a partir das experiências das disciplinas do PROINTER. O projeto deverá levar em consideração uma ação intervencionista que, em alguma medida, contribua para a efetivação dos Direitos Humanos, das leis 11.649/03 e 11.645/08 e/ou de uma educação mais inclusiva e ética.	50
Escrita de resumo	Escrever um resumo do projeto para divulgação da SEILIC, de acordo com as normas do evento a serem divulgadas posteriormente	10
Apresentação no SEILIC	Elaborar a apresentação do projeto a ser realizada oralmente com uso de recursos audiovisuais em um dos dias do SEILIC previsto para acontecer ao término do semestre letivo	15

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Critérios de avaliação	As(os) alunas(os) serão avaliadas(os) pela participação, pela assiduidade e pelo envolvimento na elaboração do projeto. Elas(es) devem seguir as orientações teórico-metodológicas do professor. O projeto deverá conter título, resumo, palavras-chave, introdução, objetivos, fundamentação teórica, justificativa, metodologia, referências bibliográficas, entre outros aspectos. Além disso, caso o aluno não elabore e entregue o projeto, nas etapas determinadas pelo professor da disciplina, bem como não participe do SEILIC, com apresentação do trabalho, ele será considerado reprovado.	0

## CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de vida e formação**. São Paulo, SP: Cortez, 2004.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; MERODO, Alícia (Org.). **Gestão democrática da educação** : desafios contemporâneos. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Um desafio para a didática; experiências, vivências, pesquisas**. São Paulo: Loyola, 1988.

MOURA, Dácio G. **Trabalhando com projetos**: planejamento e gestão de projetos educacionais. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

POMBO, Olga. Interdisciplinaridade: conceito, problemas e perspectivas. In: \_\_\_\_\_; GUIMARÃES, H.; LEVY, T.. **Interdisciplinaridade. Reflexão e Experiência**. Cap. 1. 2ª ed. Lisboa: Texto Editora, 1994, p. 8-14. Disponível em: <<http://webpages.fc.ul.pt/~ommartins/mathesis/interdisciplinaridade.pdf>>. Acesso em: 28 ago. 2016.

SAVIANI, Dermeval. A função docente e a produção do conhecimento. **Educação e Filosofia** , Uberlândia, v. 11, n. 21 e 22, p. 127-140, jan./jun. e jul./dez. 1997. Disponível em: <<http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia>>. Acesso em: 29 ago. 2016.