



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31621	COMPONENTE CURRICULAR: SEILIC - Seminário Institucional das Licenciaturas	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: -	CH PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Articular ensino, pesquisa e extensão, por meio de participação e apresentação no Seminário Institucional da Licenciatura.

Objetivos específicos:

- Divulgar experiências, estudos e pesquisas desenvolvidas em cada PROINTER;
- Propor relação entre PROINTER e os Estágios Supervisionados, assim como com o TCC.

EMENTA

Articulação do ensino, da pesquisa e da extensão. Divulgação de experiências, estudos e pesquisas no âmbito de cada PROINTER. Proposta de relação entre PROINTER, Estágios Supervisionados e TCC.

PROGRAMA

- Elaboração de memorial descritivo
- Documentação de atividades e projetos desenvolvidos em cada PROINTER
- Reflexão sobre o processo educativo integrado à realidade escolar e ao próprio aprendizado
- Preparação do material a ser apresentado em evento (pôster, slides, banners, relato de experiência)
- Apresentação no Seminário Institucional da Licenciatura

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAGALHÃES, M. C. C. **A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão.** 2. ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2009.

PIMENTA, S. G; GHEDIN, E. (Org.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

SEDYCIAS, J. (Org.). **O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIZARRO, R. P; BRAGA, F. C. T. F. M. (Org.). **Formação de professores de línguas estrangeiras: reflexões, estudos e experiências**. Porto: Porto Ed, 2006.

BRUNO, F. A. T. C.; GONZÁLES, N. T. M. (Org.). **Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática**. São Carlos: Claraluz, 2005.

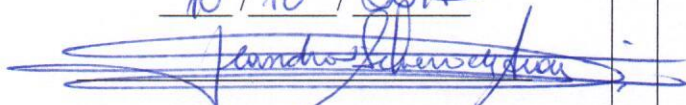
MASCIA, M. A. A. **Investigações discursivas na pós-modernidade: uma análise das relações de poder-saber do discurso político educacional de língua estrangeira**. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

MOITA LOPES, L. P. **Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

QUESADA MARCO, S. **Imágenes de América Latina: material de prácticas**. Madrid: Edelsa, 2001.

APROVAÇÃO

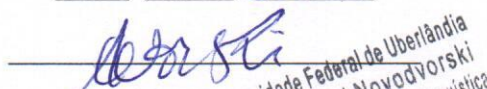
10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

Universidade Federal de Uberlândia
Proj. Dr. Daniel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística