



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31718	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estágio Supervisionado de Língua Espanhola II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TEÓRICA:</b> 30	<b>CH PRÁTICA:</b> 75	<b>CH TOTAL:</b> 105

OBJETIVOS

**Objetivo geral:**

- Praticar o ensino de língua espanhola em sala de aula, de forma motivadora, dinâmica e produtiva, contemplando uma habilidade específica: a leitura e a compreensão de textos escritos.

**Objetivos específicos:**

- Refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem de língua espanhola em contextos de educação regular (Ensino Médio).
- Preparar planos de curso e planos de aula de forma a incluir questões étnico-raciais e direitos humanos, visando à prática diária do docente.
- Refletir sobre os direitos humanos e diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional no Brasil e no Mundo, integrado ao Ensino de Língua Espanhola

EMENTA

Abordagem comunicativa para o ensino da habilidade de leitura e compreensão de textos escritos em língua espanhola, observação do espaço escolar, planejamento, avaliação e regência de sala de aula.

PROGRAMA

**TEÓRICO:**

- Abordagem comunicativa para o ensino da habilidade de leitura e compreensão de textos escritos
- Orientações metodológicas sobre o ensino das quatro habilidades, de questões étnico-raciais e meio ambiente: como ensinar e como fazer aprender
- Análise comparada de algumas atividades de leitura e compreensão de textos escritos em espanhol.



- Estratégias de leitura de textos em espanhol
- **Gramática e língua**
- O que ensinar da gramática em espanhol
- Como ensinar a gramática: apresentação e progressão gramatical
- Técnicas de ensino de leitura e compreensão de textos escritos
- Recursos didáticos para ensinar essas habilidades
- **Planejamento**
- Plano de Curso e Plano de Aula
- Definição dos objetivos de aprendizagem
- Seleção dos conteúdos
- Seleção de técnicas de ensino adequadas ao desenvolvimento das habilidades de leitura e compreensão de textos escritos
- Seleção dos recursos didáticos a serem utilizados no desenrolar das aulas
- Elaboração do Plano de Curso
- Elaboração de Planos de Aula
- Plano de Avaliação
- **Avaliação**
- O que avaliar
- Quando avaliar
- Como avaliar
- Por quê avaliar

**PRÁTICO:**

- **Planejamento para as regências**
- Elaboração de atividades de ensino/aprendizagem
- Elaboração de atividades de avaliação
- Elaboração de material didático
- Aulas práticas demonstrativas dos próprios estagiários, seguidas de discussões sobre os resultados
- Regências no Estágio Supervisionado
- Orientações para elaboração do relatório final

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

KLEIMAN, A.; MORAES, S. **Leitura e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola.** Campinas: Mercado de Letras, 1999.

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. (Org.). **Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas.** Campinas: Mercado das Letras, 1998.

RODRIGUEZ, M. **Leer en español: ejercicios de comprensión lectora.** Madrid: SGEL, 2006.

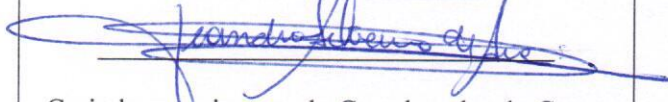
SANCHEZ LOBATO, J.; SANTOS GARGALLO, I. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE).** Madrid: SGEL, 2005

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

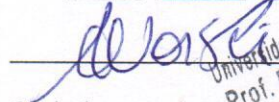
- AQUINO, J. G. **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas. 14. ed. São Paulo: Summus, 1996.
- FERREIRA, D. V. **O espanhol e a afrolatinidade**: senderos de la diáspora negra. 2016. 135 f. Dissertação (Mestrado em língua e cultura) – Instituto de Letras, Universidade Federal de Bahia, Salvador, 2016.
- MOITA LOPES, L. P. **Oficina de lingüística aplicada**: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
- MÜLLER, T. M. P.; COELHO, W. N. B. (Org.). **Relações étnico-raciais**: formação de professores e currículo. Niterói: Ed. da UFF, 2013.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- VALLS, E. **Os procedimentos educacionais**: aprendizagem, ensino e avaliação. Porto Alegre: ArtMed, 1997.
- ZABALA, A. **A prática educativa**: como ensinar. Trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1999.

## APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017

  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo  
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10 / 10 / 2017

  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística