



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31814	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Espanhola IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 30	CH PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Desenvolver a prática de ensino de língua espanhola para fins específicos no contexto educacional brasileiro.
- Integrar os conhecimentos linguístico, teórico e prático no contexto de ensino de língua espanhola para fins específicos, considerando o desenvolvimento das quatro habilidades, de acordo com as necessidades de cada contexto de ensino particularmente.

Objetivos Específicos:

- Observar e conhecer práticas de ensino de língua espanhola;
- Vivenciar experiências metodológicas e linguísticas de ensino de língua espanhola para fins específicos;
- Desenvolver possibilidades de ensino de língua espanhola para fins específicos;
- Elaborar material didático para ensino de língua espanhola em contextos específicos.

EMENTA

Conhecimento das práticas de ensino de espanhol para fins específicos. Formalização de conteúdos, características e técnicas de ensino e aprendizagem de ELE em contextos específicos. Formação de professores de língua espanhola para atuação em ensino de Espanhol para fins específicos.

PROGRAMA

- O conceito e as origens do ensino de Espanhol para fins específicos
- Diferentes abordagens metodológicas

- Concepção de língua e aprendizagem na abordagem instrumental de ensino de língua espanhola
- Análise de necessidades e interesses
- Planejamento de curso
- Planejamento de unidades didáticas para o ensino de língua espanhola para fins específicos
- Planejamento de aulas
- Trabalho com gêneros no ensino de língua espanhola para fins específicos
- Escolha e preparação de material didático
- Pesquisa em sala de aula: os contextos de ensino para fins específicos
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa sobre a prática realizada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOH, C. **Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas.** São Paulo, SP: SBS, 2003.

RICHARDS, J. C. **Planejamento de metas e objetivos em programas de idiomas.** São Paulo: SBS, 2003.

SANCHEZ LOBATO, J.; SANTOS GARGALLO, I. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE).** Madrid: SGEL, 2008.

SOLE, I. **Estrategias de lectura.** 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALONSO, E.; CASTRILLEJO, V. A.; ORTA, A. **Soy profesor/a: aprender a enseñar.** Madrid: Edelsa, 2012. 3 v.

ARTÉS, J.; MAZA, J. S. **Curso de lectura, conversación y redacción: nivel elemental, intermedio y superior.** Madrid: SGEL, 2006.

BORDÓN, T. **Al habla: tácticas de conversación.** Madrid: SM, 1991.

BORDÓN, T. **Al Teléfono: comprensión y expresión oral.** Madrid: SM, 1994.

CORACINI, M. J. R. F. et al. **E por falar em leitura... (em língua estrangeira).** São Paulo: PUC, 1986.

CRISTOVÃO, V. L. L. Gêneros textuais, material didático e formação de professores. **SIGNUM**, Londrina, v. 8, n. 1, p. 173-191, 2005.

CRISTOVÃO, V. L. L.; NASCIMENTO, E. L. **Gêneros textuais: teoria e prática II.** Palmas e União da Vitória: Kayguangue, 2005.

GONZALO, C. et al. **Diálogos en español: prácticas de comprensión y expresión orales.** Madrid: Alhambra-Longman, 1991.

LEFFA, V. J. **O professor de línguas estrangeiras: construindo a profissão.** Pelotas: Educat, 2001.

NAVAS RUIZ, N.; ALEGRE, J. M. **Conversaciones hispánicas: introducción a la conversación y a la lectura.** Salamanca: Almar, 1998.

RODILLA, G. **Español para fines específicos**: el discurso científico: el lenguaje de las ciencias. Madrid: Gredos, 2005. (Col. Enseñanza y Lengua Española, n. 3).

RODRÍGUEZ, M.; RODRÍGUEZ, A. **Leer en español: ejercicios de comprensión lectora**. 2. ed. Madrid: SGEL, 2006.

ROLLÁN DE CABO, M.; GAUNA MORENO, M. R. **Comunicando, comunicando**: funciones comunicativas en situaciones cotidianas. Madrid: Edinumen, 2001.

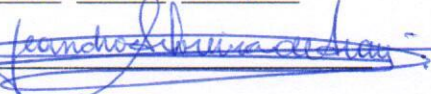
SIERRA, T. V. **Español instrumental**. São Paulo: IBX, 2005.

VÁZQUEZ, G.; BRUCK, C. et al. **Español con fines académicos**: de la comprensión a la producción de textos. Madrid: Edimunen, 2005.

VÁZQUEZ, G. et al. **El discurso académico escrito**. Proyecto ADIEU. Madrid: Edimunen, 2001.

APROVAÇÃO

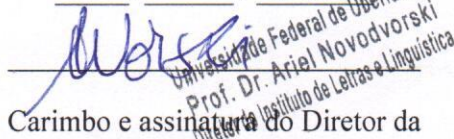
10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

19 / 10 / 2017



Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)