



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39507	COMPONENTE CURRICULAR: Letramento	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Levar o aluno a compreender as relações entre a oralidade, a escrita e a leitura. Perceber os pontos de contato entre os fatos de linguagem e os processos culturais.

EMENTA

Leitura e escrita da língua de sinais; oralidade e escrita; a constituição da identidade linguística/social/cultural do surdo.

PROGRAMA

- Leitura e escrita;
- Oralidade e escrita;
- Leitura, escrita
- Atividades de retextualização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARIA, S. Ao pé da letra, não! Mitos que permeiam o ensino de leitura para os surdos. In QUADROS, R.M. (org) Estudos Surdos I, Petrópolis, Editora Arara Azul, 2006.

HARRISON, K.M.P., CAMPOS, S.R.L & TESKE, O. (Org.) *Letramento e minorias*. Porto

Alegre: Mediação, 2002.

MARCUSCHI, L. A Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

MASSONE, M.I. *O lingüista ouvinte frente a uma comunidade surda e ágrafa: metodologia de investigação*. In: MOURA, M.C; PEREIRA, M.C. et al.(Ed) *Língua de sinais e educação do surdo*. São Paulo: Tec Art, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FELIPE, T. Bilingüismo e surdez. In: Trabalhos de lingüística aplicada, V.14,1989.

FINAU, R. A. Os sinais de tempo e aspecto na Libras. Tese de doutorado, Curitiba: UFPR, 2004.

KLEIMAN, A. (org). Os significados do letramento. Campinas: Mercado das letras, 1995

LEBEDEFF, T.B. Análise do reconto de histórias escritas e em língua de sinais por pessoas surdas. Tese de Doutorado não-publicada. Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS, 2002.

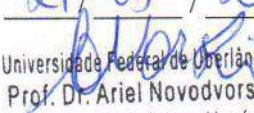
SOUZA, R.M. Questões de letramento e minorias lingüísticas: desta vez os surdos são os índios. In: II Seminário do Centro Educacional Pilar Velasquez. UFRJ/PUC- Rio de Janeiro, 2000

APROVAÇÃO

21 / 05 / 2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profa. Dra. Camila Tavares Leite
Coordenadora do Curso de Letras:
Língua Portuguesa com domínio de Libras

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21 / 05 / 2018

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica