



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39507	COMPONENTE CURRICULAR: Letramento	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Levar o aluno a compreender as relações entre a oralidade, a escrita e a leitura. Perceber os pontos de contato entre os fatos de linguagem e os processos culturais.

EMENTA

Leitura e escrita da língua de sinais; oralidade e escrita; a constituição da identidade linguística/social/cultural do surdo.

PROGRAMA

- Leitura e escrita;
- Oralidade e escrita;
- Leitura, escrita
- Atividades de retextualização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KLEIMAN, A. (Org.). **Os significados do letramento**. Campinas, SP: Mercado das letras, 1995

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. São Paulo: Cortez, 2001.

ROJO, R. **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSSON, R. **Letramento literário**: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2011.

KRAMER, S. **Alfabetização, leitura e escrita**: formação de professores em curso. São Paulo: Ática, 2001.

LODI, A. C. B. (Orgs.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009.

SERRANI, S. **Letramento, discurso e trabalho docente**. Vinhedo: Horizonte, 2010.

SOARES, M. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2011.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)