



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39515	COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologias no Ensino e Aprendizagem de Línguas	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Identificar e estudar novas tecnologias de informática aplicadas ao ensino de línguas para alunos surdos, seja na modalidade presencial ou na modalidade de Educação à Distância, visando a alcançar um ensino focado no papel fundamental da comunicação que é a partilha de conhecimentos e sentidos, por meio de estratégias de ensino e aprendizagem de línguas no computador.

EMENTA

Estudos e investigação a cerca das tecnologias que possibilita e facilita os processos de ensino de línguas para surdos, abordando o papel do professor que deve incorporar a Libras ao uso dessas tecnologias como possibilidade de inclusão na escola e na sociedade, buscando uma postura pedagógica de cooperação e criação coletiva no processo de ensino e aprendizagem, incluindo as tecnologias assistivas.

PROGRAMA

- 1- Tecnologias e ensino de línguas;
- 2- Tecnologias associadas à educação de surdos;
- 3- Informática na educação de surdos;
- 4- O papel do professor no uso de tecnologias aplicadas ao ensino de línguas para surdos;
- 5- Metodologias de ensino de línguas mediadas por computador;
- 6- Tecnologias de comunicação e rede digital;
- 7- Tecnologias assistivas na educação de surdos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Márcia de Borba. Ambiente Telemático de Interação e Comunicação para Suporte à Educação Bilíngüe de Surdos. Teoria & Prática – vol. 5 n.2 (nov. 2002) Porto Alegre: UFRGS/PGIE.

LÉVY, Pierre. Cibercultura. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Editora 34 – São Paulo, 1999.

MARCUSCHI, L. A. O hipertexto como um novo espaço de escrita em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARDNER, H. Inteligências Múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995

OLIVEIRA, Vera Barros de (Org.) Informática em psicopedagogia. Editora SENAC – São Paulo, 1999.

PIAGET, Jean. *O Nascimento da inteligência na criança*. Editora Zahar, Rio de Janeiro, 1970.

REILY, Lúcia. Escola Inclusiva: Linguagem e Mediação:Campinas, São Paulo, Papyrus, 2004.

VYGOTSKY, Lev Semenovitch, 1896-1934. *Pensamento e linguagem*. Trad. Jefferson Luiz Camargo. Editora Martins Fontes, São Paulo, 2005.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)