



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Pragmática	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender a significação considerando a relação entre língua e contexto;
Entender aspectos sociais da linguagem em diferentes contextos, sobretudo, no contexto escolar.

EMENTA

Dimensões da significação e uso da linguagem. Performatividade. Atos de fala. Intencionalidade e implicaturas conversacionais. Pragmática e ensino; Pragmática e letramento.

PROGRAMA

1. A língua em uso
 - 1.1. A visão performativa da linguagem
 - 1.1.1. Sujeito, intencionalidade e a noção de *uptake*
 - 1.1.2. Contexto e situação
 - 1.1.3. Ação e ato
 2. Os clássicos da Pragmática
 - 2.1. A teoria dos atos de fala de Austin
 - 2.1.1. As declarações performativas
 - 2.1.2. As condições de felicidade
 - 2.1.3. Os atos locucionário, ilocucionário e perlocucionário
 - 2.1.4. As categorias dos atos de fala
 - 2.1.5 Os atos de fala diretos e indiretos
 - 2.2. A teoria dos atos de fala de Searle
 - 2.2.1. Métodos e objeto
 - 2.2.2. Expressões, significações e atos de fala
 - 2.2.3. Estrutura dos atos ilocucionais
 - 2.2.4. A referência como ato de fala
 - 2.2.5. A Predicação
 - 2.3. A teoria da ação verbal de Grice
 - 2.3.1. Sentido natural e sentido não-natural

2.3.2. O princípio de cooperação: as máximas conversacionais

2.3.3. Implicaturas

3. Língua e sociedade

3.1. O aspecto político da interação e a ética na linguagem

3.1.1. Letramento: o uso social da escrita

3.1.2. Linguagem e produção de identidade(s) no contexto escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOES, M. C. R.; SMOLKA, A. L. B.(Org.). **A significação nos espaços educacionais**: interação social e subjetivação. São Paulo: Papyrus, 1997.

MAGALHÃES, I. (Org.). **Discursos e práticas de letramento**: pesquisa etnográfica e formação de professores. São Paulo: Mercado de Letras, 2012.

ZIZEK, S. (Org.). **Um mapa da ideologia**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMENGAUD, F. **A pragmática**. São Paulo: Parábola, 2006.


MEY, J. L. **As vozes da sociedade**: seminários de pragmática. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.

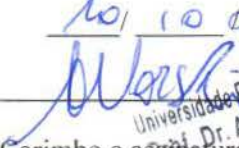
PARRET, H. **Enunciação e pragmática**. Campinas: Editora da Unicamp, 1988.

SEARLE, J. **Expressão e significado**: estudos da teoria dos atos da fala. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

STREET, B. V. **Letramentos sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola, 2014.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês
Carimbo e assinatura do Coordenador do
Curso

10 / 10 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Coordenador do Instituto de Letras e Linguística
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)