



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

ILEEL – Instituto de Letras e Linguística

COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

|   |                 |                       |                           |                                       |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos da Linguagem II   |                 |                       |                           |                                       |
| <b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística   |                 |                       |                           |                                       |
| <b>CÓDIGO:</b> ILEEL31207   |                 | <b>PERÍODO/SÉRIE:</b> |                           | <b>TURMA:</b> PN                      |
| <b>CARGA HORÁRIA</b> 60 horas   |                 |                       | <b>NATUREZA:</b>          |                                       |
| <b>TEÓRICA:</b><br>60   | <b>PRÁTICA:</b> | <b>TOTAL:</b><br>60   | <b>OBRIGATÓRIA:</b> ( x ) | <b>OPTATIVA:</b> ( )                  |
| <b>PROFESSOR(A):</b><br>Eliane Silveira   |                 |                       |                           | <b>ANO/SEMESTRE:</b><br>2021/2-2020/2 |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b> Calendário especial de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE), conforme Resolução 25-2020 CONGRAD. |                 |                       |                           |                                       |

2. EMENTA

Conceito de teoria. Constituição de diferentes objetos teóricos. Estudo da constituição do objeto da linguística. Visão geral do fenômeno da linguagem e dos métodos de investigação científica desse objeto. Apresentação e problematização de fatos de linguagem pertinentes às teorias linguísticas. Teoria e ensino de língua. Estruturalismo. Gerativismo. Funcionalismo.

3. JUSTIFICATIVA

As informações teóricas e históricas das perspectivas linguísticas darão elementos para uma articulação com a pesquisa e a prática em sala de aula de modo a favorecer a formação de um profissional autônomo e capaz de eleger os pontos de sua preferência na sua prática profissional e sustentá-los adequadamente.

4. OBJETIVO

**Objetivo geral:-** Reconhecer a diversidade teórica nos estudos linguísticos.

**Objetivos específicos:** Compreender os processos de construção da teoria linguística.- Distinguir aspectos da fundação da linguística como ciência.- Reconhecer a especificidade da língua enquanto objeto da ciência



linguística. - Identificar os principais paradigmas linguísticos.- Produzir hipóteses a partir de dados linguísticos.  
- Conhecer e distinguir diferentes metodologias de tratamento de dados linguísticos.- Refletir sobre o ensino de Língua Portuguesa a partir das teorias linguísticas.

## 5. PROGRAMA

1 - Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem.

1.1 - Naturalismo, positivismo e racionalismo;

1.2 - Objeto observacional e objeto teórico;

1.3 - A passagem teórica das leis fonéticas ao funcionamento autônomo da língua; 1.4 - Homogeneização, autonomia e cientificidade;

1.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

2 - A língua como objeto da linguística: estruturalismo

2.1 - As hipóteses gregas (conceptualista e nominalista) e a arbitrariedade do signo;

2.2 - Os elementos internos do signo: significado e significante;

2.3 - A noção de sistema, de valor e de estrutura;

2.4 - Relações sintagmáticas e relações associativas;

2.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

3 - A língua como instrumento: funcionalismo

3.1 - Língua e uso;

3.2 - Função comunicacional da língua;

3.3 - Linguagem e interação.

4 - Linguística Gerativa:

4.1 - Aspectos históricos e teóricos;

4.2 - Uma linguística formal;

4.3 - A gramática gerativa.

5 - Linguagem Cultura e sociedade; Teorias enunciativas.

## 6. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em dois formatos: i) atividades assíncronas (50% da carga horária) por meio de fóruns de discussão, leituras e exercícios (google classroom) ii) atividades síncronas (50% da carga horária), desenvolvidas em plataforma on-line (Microsoft Teams), por meio de encontros para explanação de conteúdo e debates com os discentes, nas quintas-feiras (20h30-22h10). A avaliação será por meio de quatro textos escritos (cada um tendo entre duas e quatro páginas) e participação em sala de aula. Os trabalhos serão realizados durante a disciplina. Farão parte das atividades síncronas: seminários, debates, aulas expositivas, demonstrações, oficinas e exercícios orientados por meio de textos. Farão parte das atividades assíncronas: estudos dirigidos, desenvolvimento de pesquisas bibliográficas, exercícios diversos orientados por textos, leituras adicionais, vídeo-aulas e preparação para seminários.

## CRONOGRAMA

| PERÍODO | CONTEÚDO |
|---------|----------|
|         |          |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Semana de 15 de julho    | Apresentação do curso: cronograma de atividades, metodologia e avaliação   |
| Semana de 22 de julho    | Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem: naturalismo, positivismo e racionalismo.                                     |
| Semana de 29 de julho    | Objeto observacional e objeto teórico.   |
| Semana de 05 de agosto   | A passagem teórica das leis fonéticas ao funcionamento autônomo da língua; 1.4 - Homogeneização, autonomia e cientificidade.         |
| Semana de 12 de agosto   | Avaliação  |
| Semana de 19 de agosto   | Discussão sobre a avaliação.   |
| Semana de 26 de agosto   | Língua, linguagem e fala.  |
| Semana de 02 de setembro | As hipóteses gregas (conceptualista e nominalista) e a arbitrariedade do signo e seus elementos internos: significado, significante. |
| Semana de 09 de setembro | A noção de sistema, de valor e de estrutura..  |
| Semana de 16 de setembro | Relações sintagmáticas e relações associativas;  |
| Semana de 23 de setembro | Avaliação.   |
| Semana de 30 de setembro | Discussão da avaliação.  |
| Semana de 07 de outubro  | Gerativismo.   |
| Semana de 14 de outubro  | Funcionalismo.   |
| Semana de 21 de outubro  | Linguagem, enunciação, cultura e sociedade.  |
| Semana de 28 de outubro  | Avaliação  |
| Semana de 05 de novembro | Vistas de notas individual   |

## 7. AVALIAÇÃO

- Atividade de reflexão – A ciência da linguagem - 12/08/2021 - 25 pontos.
- Atividade de reflexão – O objeto da linguística - 23/09/2021 - 25 pontos.
- Atividade de reflexão – Gerativismo e Funcionalismo 28 /10/2021 - 25 pontos.
- Participação durante as aulas – 25 pontos.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



BENVENISTE, E. **Problemas de linguística Geral I**. 5. ed. Campinas: Ed. Pontes, 2005. \_\_\_\_\_. **Problemas de linguística Geral II**. 2. ed. Campinas: Ed. Pontes, 2005.

CHOMSKY, N. **Novos Horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.

JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Cultrix, s/d. LYONS, J. **Novos Horizontes da Linguística**. São Paulo: Cultrix, 1980.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. Organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riediliger. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

### Complementar

DUCROT, O. **Estruturalismo e Linguística**. São Paulo: Cultrix, 1970.

LEROY, M. **As grandes correntes da linguística moderna**. Trad. de Izidoro Blikstein e José Paulo Paes. Ed. Cultrix: São Paulo, 1971.

SILVEIRA, E. A teoria do valor no Curso de Linguística Geral. In **Revista Letra & Letras**. Universidade Federal de Uberlândia. Disponível em <http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras/issue/view/1089>

SILVEIRA, E. SÁ, I.; FERNANDES, C. Problemas da autoria em Ferdinand de Saussure: do percurso intelectual à constituição da obra. In **Revista Leitura**. Universidade Federal de Alagoas. Disponível em <http://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/5080>

WHITNEY, W. D. **A vida da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 2010.

9. Assinatura do(a) Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

### 10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: \_\_\_\_\_