



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

ILEEL – Instituto de Letras e Linguística

COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Português em Diferentes Contextos				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística/ILEEL				
CÓDIGO: GLE086		PERÍODO/SÉRIE: 8º		TURMA: J
CARGA HORÁRIA			NATUREZA:	
TEÓRICA: 15	PRÁTICA: 60	TOTAL: 75	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): José Simão da Silva Sobrinho				ANO/SEMESTRE: 2020/2
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de Português como Língua Estrangeira (PLE), Português como Segunda Língua (PSL) e/ou Português com objetivos específicos, como pesquisador, agente político de mudanças sociais e promotor do desenvolvimento de projetos de ensino inter e transdisciplinares.

3. JUSTIFICATIVA

A pandemia de Covid-19 produziu um contexto diferente para a docência: o ensino remoto. A disciplina oportunizará ao discente a reflexão sobre as possibilidades e os desafios do trabalho docente nesse novo contexto, bem como sobre o que parece se fortalecer como tendência no contexto criado pela pandemia: o



ensino híbrido como o futuro da educação escolar.

4. OBJETIVOS

- a) Compreender especificidades, possibilidades e desafios da docência no ensino remoto;
- b) Conhecer ferramentas tecnológicas úteis ao ensino remoto.
- c) Compreender a proposta do ensino híbrido.
- d) Produzir plano de aula adequado ao contexto de ensino remoto.

5. PROGRAMA

Data	Conteúdo/Atividade
12/7	Apresentação da disciplina. Orientações sobre a realização das atividades e os instrumentos tecnológicos que serão utilizados.
19/7	Educação e pandemia de Covid-19 no Brasil
26/7	Ensino remoto: possibilidades e desafios para o aluno
2/8	Ensino remoto: possibilidades e desafios para os pais ou responsáveis
9/8	Ensino remoto: possibilidades e desafios para o professor
16/8	O ensino híbrido
23/8	O ensino híbrido
30/8	Seminário
13/9	Seminário
20/9	Produção de plano de aula
27/9	Produção de plano de aula
30/9	(Reposição de 6/9) Apresentação de plano de aula
4/10	Apresentação de plano de aula
18/10	Entrega do relatório.
25/10	Encerramento da disciplina.

6. METODOLOGIA

- Aulas síncronas: estudo de texto; seminário; apresentação de plano de aula.

Recursos: computador e internet.

- Aulas assíncronas: estudo de texto; produção de seminário; produção de plano de aula; produção de relatório.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



- Recursos: computador e internet.

- Informações de acordo com a Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação:

a) *Atividades síncronas: 2 h/a.

* Horários das atividades síncronas: segunda-feira, de 08:00h às 09:40h.

* Plataforma de T.I./softwares que serão utilizados: Microsoft Teams.

b) *Atividades assíncronas: 2 h/a.

* Horários das atividades assíncronas: segunda-feira, de 09:50h às 11:30h.

* Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: Moodle.

* Endereço web de localização dos arquivos: Moodle (a chave de acesso ao curso no Moodle será enviada por e-mail aos discentes matriculados).

c) * Como e onde os discentes terão acesso às referências bibliográficas: a bibliografia e as atividades serão disponibilizadas na página do curso no Moodle.

- O atendimento ao discente será na segunda-feira, de 13:00 às 13:50, mediante agendamento prévio de, no mínimo, 24 horas.

- Os únicos instrumentos de comunicação entre docente e discentes serão o Moodle e o Microsoft Teams.

7. AVALIAÇÃO

Será feita por meio dos seguintes instrumentos:

Atividade	Valor	Data	Conteúdo	Critérios
Seminário	25 pontos	30/8; 13/9	Estudo de texto	Informatividade; coesão e coerência no encadeamento das ideias; clareza na apresentação
Plano de aula	25 pontos	30/9; 4/10	Todo conteúdo estudado na disciplina	Consistência e adequação do conteúdo; Adequação dos recursos e procedimentos didáticos ao



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



				contexto do ensino remoto
Relatório	50 pontos	18/10	Todas as atividades síncronas e assíncronas	Informatividade; coesão; coerência; adequação ao gênero

A média final será a soma das notas obtidas nos instrumentos avaliativos.

- Informações de acordo com a Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação:

a) Datas e horários da avaliação: vide quadro acima

b) Critérios para a realização e correção das avaliações: vide quadro acima

c) Validação da assiduidade dos discentes: a frequência será validada mediante chamada nas atividades síncronas

d) Especificação das formas de envio das avaliações pelos discentes, por meio eletrônico: as atividades avaliativas serão disponibilizadas pelo docente e realizadas pelos discentes diretamente na plataforma Moodle.

8. BIBLIOGRAFIA

Em conformidade com o Comunicado 1 (Comunicado DIREN 2141105), excepcionalmente, devido à impossibilidade de utilização da biblioteca no período da pandemia, não utilizaremos a bibliografia constante na ficha da disciplina. Utilizaremos a seguinte bibliografia, disponível gratuitamente na internet:

CURY, L.; LEAL, K. A. Educação em tempos de ensino remoto. **Jornal da USP**, 11/1/2021. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/educacao-em-tempos-de-ensino-remoto/>

GRANDISOLI, E.; JACOBI, P. R.; MARCHINI, S. Educação e pandemia: desafios e perspectivas. **Jornal da USP**, 12/8/2020. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/educacao-e-pandemia-desafios-e-perspectivas/>

OECD. Inspirados pela tecnologia, norteados pela pedagogia: uma abordagem sistêmica das inovações educacionais de base tecnológica. 2010. Disponível em: <https://www.oecd.org/education/ceri/47785311.pdf>

OECD. Schooling disrupted, schooling rethought How the Covid-19 pandemic is changing education. 2020. Disponível em: https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=133_133390-1rtuknc0hi&title=Schooling-disrupted-schooling-rethought-How-the-Covid-19-pandemic-is-changing-education

* Outros textos disponíveis gratuitamente na internet poderão ser acrescentados à bibliografia ao longo do curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: __/__/__

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: _____