



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA
PORTUGUESA: LICENCIATURA - MATUTINO**

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Fonética e Fonologia | Turma: PM | Semestre: 2020-02 (2021)

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	José Magalhães
Componente curricular	Fonética e Fonologia
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31219
Ano/Semestre	2020-02 (12 de julho/21 a 06 de outubro/21)
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

EMENTA

Situação da Fonética e da Fonologia nos estudos linguísticos. O Sistema fonológico do Português. Aplicação na Educação Básica. Processos fonológicos. Fonologia prosódica. O oral e o escrito. Variação Fonológica e Ensino.

JUSTIFICATIVA

O curso se justifica por fornecer ao professor em formação instrumentos atinentes à Fonética e à Fonologia capazes de auxiliá-lo em suas atividades como docente no ensino básico, bem como dar-lhe algum suporte para pesquisa futura

OBJETIVO

1. Situar Fonética e Fonologia nos estudos linguísticos;
2. Identificar, classificar e transcrever os sons da fala?
3. Apropriar-se dos conhecimentos de fonética como ferramenta auxiliar no ensino de português na Educação Básica
4. Conhecer o sistema fonológico do Português e suas particularidades
5. Aplicar os conhecimentos da fonologia do português na Educação Básica
6. Identificar os processos fonológicos do Português;
7. Reconhecer os processos fonológicos do Português como elementos imprescindíveis para o Professor de língua portuguesa no Ensino básico
8. Identificar os processos fonológicos no percurso da aquisição do Português oral e escrito
9. Reconhecer as características prosódicas do português e aplicá-las no ensino de pontuação e acentuação nas aulas de português do Ensino Básico
10. Estudar a variação e a mudança fonológica no Português e como aplicar estes conhecimentos nas aulas de língua portuguesa

PROGRAMA

- 1- Fonética: os sons da fala
 - 1.1-Transcrição Fonética
 - 1.2- Elementos de fonética acústica
 - 1.3- Oralidade e escrita – fonética e ensino de português
- 2- Fonologia
 - 2.1- Fonética e Fonologia: situação nos estudos linguísticos
 - 2.2- Fonema, neutralização, arquifonema
 - 2.3- Alofonia e distribuição complementar
 - 2.4- Traços distintivos
 - 2.5-A vogais e as consoantes do português
 - 2.6-Acento e sílaba
 - 2.7-Processos fonológicos, morfofonológicos e sintáticos
- 3- Variação fonológica
 - 3.1- Variação fonológica e ensino de língua portuguesa na educação básica.

METODOLOGIA

As 60 horas/aulas do curso se distribuirão no período de 13 de julho a 05 de outubro de 2021. A cada semana serão realizadas 2,5 h/a de atividades síncronas e 2 h/a de atividades assíncronas. Farão parte das atividades síncronas: seminários, debates, aulas expositivas, demonstrações, oficinas e exercícios orientados por meio de textos. Farão parte das atividades assíncronas: estudos dirigidos, desenvolvimento de pesquisas bibliográficas, exercícios diversos orientados por textos, leituras adicionais, vídeo-aulas, podcasts e preparação para seminários.

Total de atividades síncronas: 35h/aulas, realizadas às terças-ferias, entre 8h50min e 11h30min, via Plataforma Moodle (Jitsi) e StreamYard/Youtube

Total de atividades assíncronas: 25 h/a, disponibilizadas via Moodle

RECURSOS DIDÁTICOS

Internet; Computador, Plataforma Moodle (Jitsi), Youtube, StreamYard

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Trabalhos em grupo	Todo o conteúdo, ao longo do curso	Ao longo do	15,0
Participação nas aulas	Todo o conteúdo, ao longo do curso	Ao longo do	10,0
Trabalhos individuais	Todo o conteúdo, ao longo do curso	Ao longo do	15,0
Apresentação de trabalho	Fonética articulatória	24/08/21 e 14/09/21	20,0
Prova	Fonologia	28/09/21	40,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÂMARA JR., J. M. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis, Vozes, 1970.
HORA, D. e MAGALHÃES, J. **Fonologia, Variação e Ensino** (e-book). UFRN, EDUFRN, Natal, 2020. 2a. edição Disponível em <https://goo.gl/3q0fkZ>

LEMLE, Miriam. *Guia Teórico do Alfabetizador*. São Paulo, Ática. 2000.

SILVA, Thaís Cristóforo. **Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2005.

Obs.: Toda a bibliografia será oferecida aos alunos em formato digital pelo professor

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BISOL, Leda (Org.) **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro**. Porto Alegre: Edipucrs, 2005.

BISOL, L e BRESCANCINI, C. R. (orgs.). **Fonologia e Variação: Recortes do Português Brasileiro**. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002.

CALLOU, D. & LEITE, Y. **Iniciação à fonética e à fonologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995.

CÂMARA JR., J. M. **Para o Estudo da Fonêmica Portuguesa**. Rio de Janeiro: Padrão, 1977. CÂMARA JR., J. M. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis, Vozes, 1970.

HORA, D. e MATZENAUER, C. **Fonologia, Fonologias: uma introdução**. São Paulo, Contexto, 2017.

LEMLE, Miriam. **Guia Teórico do Alfabetizador**. São Paulo, Ática. 2000.

OLIVEIRA, Marco Antônio de et al. 'Da Forma Sonora da Fala A Forma Gráfica da Escrita'.

Cadernos De Estudos Linguísticos, v. 16, n.2, p. 5-30, 1989.

OLIVEIRA, M. A. de ; [NASCIMENTO, M do](#) . 'Da Analise de Erros Aos Mecanismos Envolvidos Na Aprendizagem da Escrita1. **EDUCACAO EM REVISTA**, v. 12, n.1, p. 33-43, 1990. OLIVEIRA, Marco Antônio de. **Conhecimento linguístico e apropriação do sistema de escrita**

. 1. ed. Belo Horizonte: CEALE/FAE/UFMG, 2005. v. 01. 70p .

SEARA, Izabel et al. **Fonética e Fonologia do Português Brasileiro**. UFSC. 2011.

Disponível em <http://goo.gl/tQy90q> . Acesso em 28 de julho de 2013

SILVA, Miriam Barbosa da. **Leitura, ortografia e fonologia**. São Paulo: Ática, 1981.

www.fonologia.org

www.projetoaspa.org/cristofaro/

<http://westonruter.github.io/ipa-chart/keyboard/>

Uberlândia, 24 de junho de 2021.

José de Magalhães
Instituto de Letras e Linguística