



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31120	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Habilidades Integradas em Língua Inglesa I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

#### Objetivos Gerais:

Possibilitar a prática das habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa, propiciando ao aluno uma melhor compreensão das formas de organização da língua, de acordo como seus sistemas de significação e suas funções nos diversos contextos e instâncias de uso.

Investigar e discutir diferentes representações acerca dos processos de ensino e aprendizado de língua inglesa, a partir do levantamento de crenças, expectativas e motivações de aprendizado.

#### Objetivos Específicos:

Promover a prática das habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa.

Estudar os diferentes níveis de organização da língua inglesa para a construção de significado.

Problematizar as implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas nos dizeres dos usuários da língua inglesa.

Investigar diferentes representações acerca dos processos de ensino e aprendizado de língua inglesa, a partir do levantamento de crenças, expectativas e motivações de aprendizado.

### EMENTA

Prática de habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa. Estudo dos mecanismos de funcionamento da língua inglesa, entendida como instrumento de comunicação e como uma prática social constituída também por uma dimensão ético-política. Reflexão sobre o ensino e o aprendizado da língua inglesa.

## PROGRAMA

Prática de habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa  
Uso da língua em diferentes contextos  
Levantamento de crenças, motivações e expectativas em relação ao aprendizado da língua inglesa  
Níveis de organização da língua inglesa: *sentence; clause; phrase; word; morpheme; phoneme.*  
Word and phrase grammar  
Clause grammar  
Nouns, pronouns and noun phrases  
Verb phrase: tense, aspect, voice and modality  
Adjectives and adverbs  
Recursos léxico-gramaticais para construção dos significados  
Implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA


CRYSTAL, D. **English as a global language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.  
FAIRCLOUGH, N. **Language and globalization**. London: Routledge, 2006.  
LARSEN-FREEMAN, D. **Teaching language: from grammar to grammaring**. Boston: Thomson: Heinle, 2003.  
SEIDL, J. **Grammar in Practice**. Oxford: Oxford University Press, 1982.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRYSTAL, D. **Walking English**. A journey in search of a language. New York: The Overlook Press, 2009.  
SWAN, M. "Seven bad reasons for teaching grammar – and two good ones". In: RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W.A. (eds.) **Methodology in language teaching: an anthology of current practice**. New York: University of California Press, 2002.  
THOMSON, A.J. **Practical English Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1986.  
THORNBURY, S. **Uncovering Grammar**. Oxford: Macmillan Heinemann, 2005.  
YULE, G. **Explaining English Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

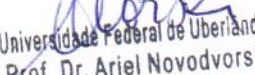
## APROVAÇÃO

10 / 10 / 17

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo  
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)