



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31321	COMPONENTE CURRICULAR: Libras III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Realizar produção sinalizada nas dimensões textuais e discursivas a partir de diferentes gêneros textuais, desenvolvendo a habilidade de sinalização de modo integrado às demais habilidades linguísticas envolvidas na aprendizagem da Libras.

EMENTA

Desenvolvimento da habilidade de produção sinalizada, integrada às demais habilidades linguísticas envolvidas na aprendizagem da Língua de Sinais Brasileira – Libras. O uso do espaço e os classificadores. Conhecimentos estratégicos, textuais, contextuais e sistêmicos nas dimensões textuais e discursivas. Atividades de prática de conversação em Libras.

PROGRAMA

1. Dimensões textuais e discursivas na sinalização em Libras e os processos de sinalização;
2. Estratégias de sinalização;
3. Gêneros textuais e produção sinalizada;
4. Marcas textuais dos Gêneros e a produção sinalizada;
5. Ensino de Libras a partir de gêneros textuais/discursivos;
6. Características dos Gêneros aplicados à produção sinalizada, tendo como ponto de partida o texto e a produção de sentido;
7. O uso do espaço e os classificadores da Libras na produção sinalizada;

8. Gramática contextualizada com a especificidade dos gêneros abordados;
9. Atividades aplicadas a produção e recepção sinalizada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, T. **Sistema de flexão verbal na Libras**: os classificadores enquanto marcadores de flexão de gênero. Anais do Congresso Nacional do INES de 2002.

FERNANDES, E.; SILVA, A. C. [et al] (Orgs). **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Editora Mediação 2008.

FERREIRA BRITO, L. **Por uma gramática das línguas de sinais**. Tempo Brasileiro. UFRJ. Rio de Janeiro, 1995.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Morfologia das línguas de sinais. In: QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 81-126.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS, E; MESQUITA, E. M. C. **Sequências didáticas**: propostas para o ensino dos gêneros. Uberlândia: Edufu, 2017.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira**. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2006.

RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira**: o mundo do surdo em libras. São Paulo: EDUSP, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.

SKLIAR, C. (Org). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005

SUPALLA, T. **Structure and Acquisition of Verbs of Motion and Location in American Sign Language**. Ph.D. Dissertation, University of California, San Diego, 1982.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)