



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31407	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PIPE - Aspectos Gramaticais de Libras II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> —	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 30

**OBJETIVOS**

- Verificar como são aplicados os conhecimentos gramaticais em Libras na prática pedagógica;
- Implementar novos instrumentais, baseados no conhecimento de gramáticas de línguas de sinais, para a melhoria do ensino de Libras.

**EMENTA**

- Gramática das Línguas de Sinais, Gramática de Libras. Aplicação prática no ensino

**PROGRAMA**

- 1- Gramática em Línguas de Sinais;
- 2- Gramática em Libras
- 3- Conceitos aplicados ao ensino
- 4- Níveis de análise gramatical

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; TESKE, O. (Org.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

PEREIRA, M. C. da C. **Libras: conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.

QUADROS, R. M. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GESSER, A. **Libras? que língua é essa?:** crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

LIMA-SALES, H.M.M.; NAVES, R.R. **Estudos gerativos de língua de sinais brasileira e de aquisição do português (L2) por surdos.** Goiânia: Cênone, 2010.

OATES, E. **Linguagem das mãos.** Aparecida: Santuário, 2005.

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

QUADROS, R. M.; STUMPF, M. R.; LEITE, T. de A. **Estudos da Língua Brasileira de Sinais I.** Florianópolis: Insular, 2013.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)